

重庆文理学院 2021-2022 学年本科教学质量报告

2021-2022 学年，学校坚持“立德树人”根本任务，坚持“以本为本、四个回归”的基本遵循，把握“四新”建设机遇，大力实施一流应用型本科教育建设行动计划，先后发布《一流专业建设行动计划》《一流教师发展行动计划》《一流课程和课堂建设行动计划》《一流学风建设行动计划》，不断加强内涵建设，深化本科教育教学改革，学校人才培养质量和核心竞争力进一步提升，办学整体实力显著增强。

一、本科教育基本情况

（一）培养目标

牢固树立“大思政观”“大教学观”“大实践观”，以本科教学“五个度”为抓手，努力培养适应区域经济社会发展需要的，德智体美劳全面发展，具有社会责任感、实践能力、创新创业意识和职业素养的高素质应用型专门人才。

（二）专业设置

学校始终围绕重庆经济社会发展，瞄准重庆市支柱产业、战略性新兴产业、现代服务业人才需求调整专业结构，大力发展新工科应用型专业。目前，学校共有本科专业 64 个，其中工学 25 个、管理学 8 个、艺术学 8 个、理学 7 个、教育学 5 个、文学 5 个、法学 2 个、农学 2 个、经济学 1 个、历史学 1 个（见图 1-1）；工学专业占比 39.06%，工管类专业占比 51.56%，教师教育类专业占比 14.06%，形成了大数据与人工智能类、智能制造类、材料类、医药与环保类、现代农业与乡村振兴类、现代服务业与文化创意类、教师教育类等学科专业集群。

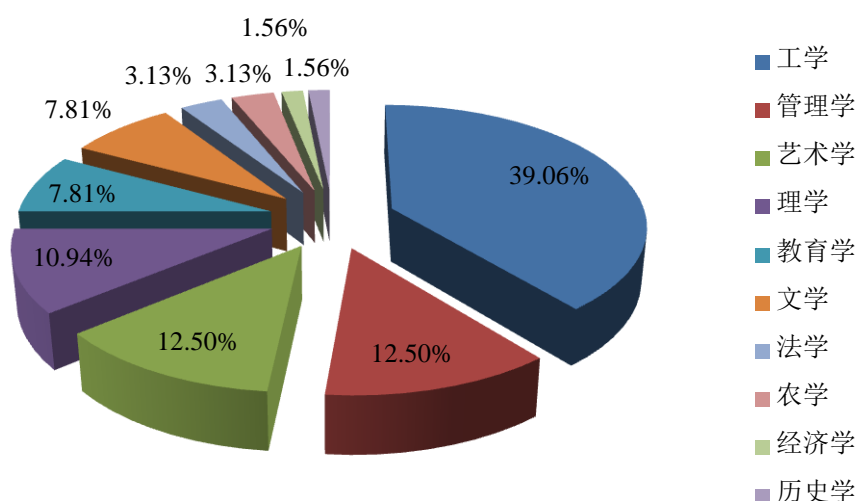


图 1-1 本科专业分布图

（三）学生规模

本学年全日制在校生 23164 人，其中普通本科生 23118 人，占全日制在校生总数的

99.8%。各学科门类本科生在校生数分别为工学 9583 人、管理学 3131 人、艺术学 2665 人、理学 2446 人、教育学 1897 人、文学 1548 人、农学 974 人、法学 476 人、经济学 249 人、历史学 149 人（见图 1-2）。现有留学生 46 人，联合培养研究生 200 余人。

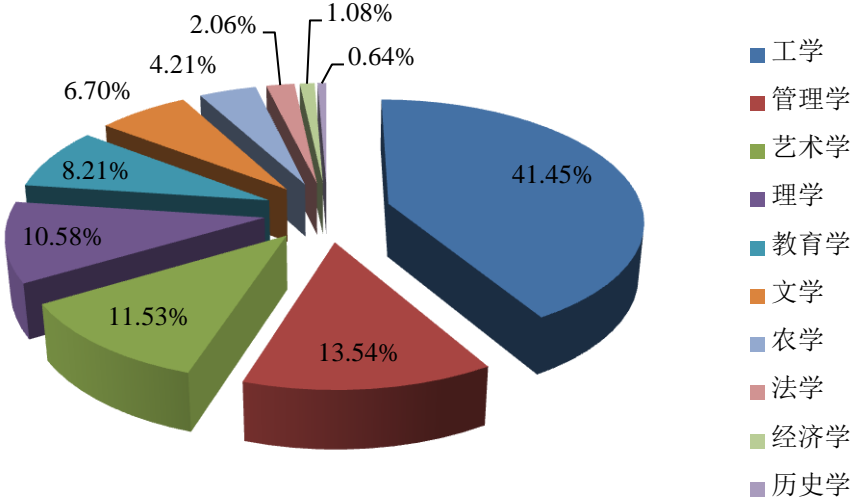


图 1-2 各学科门类本科在校生分布

（四）生源质量

生源质量显著提升。2022 年，学校计划招生 5433 人，录取考生 5433 人，实际报到 5310 人。重庆市普通物理历史类录取分数基本稳定，历史录取最低分 486 分，超本科线 71 分；物理录取最低分 465 分，超本科线 54 分。特殊类型控制线上录取人数创历年新高，达到 2350 人，较 2021 年增加 921 人。报到率为 97.74%，其中报到率 100% 的省份有 9 个，分别是贵州、海南、河南、黑龙江、辽宁、内蒙、宁夏、山西、西藏。

生源结构更趋合理。生源以重庆为主，占 71.48%，较 2021 年出省计划增多；女生占比 51.74%，城镇学生占比 45.35%。

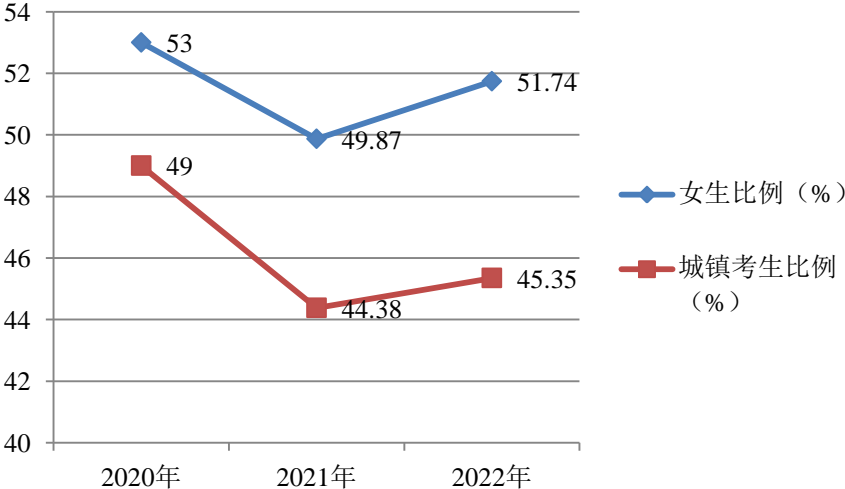


图 1-3 近三年生源结构变化

（五）国际合作教育

“一带一路”国际合作持续推进。一是继续拓展与俄罗斯相关高校和机构的合作，又与俄罗斯罗斯托夫国立交通大学、库兹巴斯国立技术大学、库兹巴斯科教中心、托木斯克国立大学4所高校和机构的5个专业开展了本科生、硕士生联合培养等项目，并与库兹巴斯国立技术大学开展了1项博士生联合培养项目。二是与马来西来多所高校开展了教育合作，为管理类等专业学生搭建平台攻读硕士学位或实践交流。三是克服疫情影响，继续与东南亚和中亚等国家的教育机构合作，招收来华留学生22人，总人数46人，分别来自9个国家；并与俄罗斯、白俄罗斯、乌克兰等国家合作，聘用俄语语言教师和艺术类专业教师6人来校或线上任教。

中外人文交流取得新进展。一是继续发挥“中俄青少年发展研究中心”（中俄人文合作工作机制）作用，接收伊万诺沃国际教育中心（国际儿童院）学生来校交流和学习，并应邀参加了中俄“友谊之路”暨庆祝中国共产党建党百年座谈会。二是在伊万诺沃化工大学开设了汉语教学中心，2021年100多人次在中心学习汉语和中国文化。三是“中俄科教合作交流平台”获批重庆市国际化特色项目立项建设单位。四是学校应邀参加了第六届东方经济论坛“中国重庆市-俄罗斯克麦罗沃州教育合作洽谈会”。校长黄伟九代表重庆市内高校发言，并与俄罗斯克麦罗沃州内库兹巴斯国立技术大学线上签署了《材料成型与控制工程》“3+1”本科联合培养协议以及“矿山机械及综合体”“机械工程”“化工技术”等专业的博士研究生联合培养协议。五是学校师生代表重庆市应邀参加了第七届中俄“长江-伏尔加河”青年论坛，加深了对俄罗斯国家文化以及增进新时代中俄青年友谊使命的理解，为今后赴俄学习打下了良好基础。

中外合作办学继续高质量发展。一是与美国北卡罗莱纳大学威尔明顿分校合作开展数学与应用数学本科教育合作办学项目，2022年招收新生97名，目前在校生340余人。二是与俄罗斯库兹巴斯国立技术大学联合申报的中外合作项目获得教育部批准，2022年招收新生89名。三是与俄罗斯托木斯克理工大学继续推进材料科学与工程专业本科联合培养教育“2+2”项目，2021年已有留俄学生39人，其中有22人获得留基委本科插班生或硕士项目资助；15名学子顺利通过毕业答辩，获得国家留学基金委资助，进入俄罗斯排名前十的世界知名高校继续攻读硕士学位。四是与俄罗斯托木斯克建筑大学继续推进土木工程专业本科联合培养“2+2”项目和环境设计专业本硕联合培养“4+2”项目，2021年有8名学生参与项目，总人数达16名。五是与库班体育运动与旅游大学继续推进体育教育和运动训练硕士项目，2021年有7名学生获得硕士入学资格，共有10名学生在外攻读硕士学位，其中1人获得国家留学基金委资助。六是与俄罗斯托木斯克国立大学合作开展了视觉传达专业和机器人工程专业本科联合培养“2+2”项目，现有18人参与项目。七是与俄罗斯库兹巴斯国立技术大学合作开展了电子信息科学与技术专业本科联合培养“2+2”项目以及博士联合培养项目，现有20人参与项目。

国际化师资队伍建设的努力推进。一是完成 2021 年西部地区人才特别培养项目、国家建设高水平大学公派研究生项目、促进与俄乌白国际合作培养项目申报工作。二是长期聘任外籍教师 7 名（4 人线上授课），涉及语言、艺术、材料科技等专业，主要来自俄罗斯、白俄罗斯、乌克兰和奥地利等国家。三是中外合作办学项目聘有 8 名外籍教授或博士开展网上授课，主要涉及数学和英语等相关专业课程。四是通过各类海外引智项目，协助聘请外籍高水平专家或博士 50 多人，2021 年主要通过网络开展工作或交流。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

师资结构不断优化。学校现有教职工 1598 人，其中专任教师 1310 人，具有高级职称的专任教师 541 人，占比 41.3%；硕士学位及以上 1118 人（其中博士 387 人），占比 85.34%，学历结构和职称结构更趋合理；“双师双能型”教师 437 人，占比 33.36%。学校聘请 200 余名校外专家学者、企业技术骨干及高级管理人员为兼职教师。生师比为 17.95：1。

严格执行高级职称教师授课制度。目前学校各专业公共基础课程、专业基础课程，均配备了具有副高级专业技术职务以上的专任教师，每个专业至少配备了 1 名正高级专业技术职务的专任教师。本学年，高级职称教师承担的课程门数为 1402，占总课程门数的 53.90%；课程门次数为 3020，占开课总门次的 41.75%。主讲本科课程的教授 148 人，占教授总数的 87.57%；教授承担的课程门数为 427，占总课程门数的 16.42%；课程门次数为 756，占开课总门次的 10.45%。

高层次人才持续增长。2021 年，新增重庆英才、巴渝学者等市级人才 9 人次。制定了《重庆文理学院铭旌学者计划实施办法》，设立铭旌杰出学者岗位、铭旌领军学者岗位、铭旌拔尖学者岗位和铭旌起航学者岗位等四类岗位，建立了以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，第一批选聘铭旌学者 12 人。持续对接重庆市博士后创新发展需求，积极搭建平台，助推我校青年博士进站从事博士后研究工作，新进站博士后 29 人。学校人才工作影响力逐步提升，重庆日报、重庆晨报、华龙网、新浪网、上游新闻等市级以上媒体多次报道我校人才发展战略及成效。

成功获批成渝地区双城经济圈乡村振兴国家级专家服务基地。对接成渝地区双城经济圈和乡村振兴国家战略，成功获批成渝地区双城经济圈乡村振兴国家级专家服务基地，是川渝两地唯一获此殊荣的单位，实现了国家级人才工作平台建设的重大突破。成功举办了 2021 年“百万英才兴重庆”——“博士渝行周”走进高校活动，是“博士渝行周”首次走进高校。组建 26 个专家服务团，积极为脱贫攻坚和乡村振兴提供持续的人才支撑和坚强的技术保障。

师德师风建设扎实有效。2021 年出台了《重庆文理学院师德师风考核办法（试行）》《重庆文理学院进一步完善教师思想政治和师德师风建设长效机制的意见》，将师德师风

风考核纳入教职工年度考核，修订了《重庆文理学院教职工年度考核实施办法》。举办“进德大讲堂”、开展时代楷模-王红旭事迹宣讲、“档案里的师德师风故事”巡讲、“以案四说”、科研诚信、师德师风警示教育等活动，推动师德师风建设常态化、长效化，发挥典型示范引领作用。

（二）教学经费

2021年教学日常运行支出为5513.76万元，本科实验经费支出为672.93万元，本科实习经费支出为578.13万元。生均教学日常运行支出为2326.04元，生均本科实验经费为291.08元，生均实习经费为250.08元。

（三）基础设施

办学基本条件达到标准。全校校舍建筑面积共有73万平方米（含2万余平方米非学校产权建筑面积），各类生均面积均达到了教育部规定的合格标准（见表2-1）。

表 2-1 各类生均面积详细情况

| 类别 | 总面积（平方米） | 生均面积（平方米） |
|-----------|------------|-----------|
| 占地面积 | 1177676.00 | 50.84 |
| 建筑面积 | 738389.28 | 31.88 |
| 教学行政用房面积 | 308640.96 | 13.45 |
| 实验、实习场所面积 | 113050.46 | 4.88 |
| 体育馆面积 | 28385.38 | 1.23 |
| 运动场面积 | 142434.26 | 6.15 |

固定资产持续增长。2021年，新增教学科研仪器设备值1025万元，教学科研仪器值37350万元，生均为1.5万元/生。

加大图书资料和数字资源建设力度。学校有图书馆2个，阅览室座位数2223个。纸质图书达到200.96万册，当年新增1.75万册，生均纸质图书81.08册。电子图书91万册，学位论文433.11万册，音视频925.93小时，电子期刊76.21万册。2021年图书流通量为7.07万本，电子资源访问量89.78万次，当年电子资源下载量58.12万篇次。

三、教学建设与改革

（一）课程建设

1.课程思政和思政课程同向同行取得重大进展。一是完成学校思政课建设工作领导小组成员调整，明确工作职责，按要求组织召开专题工作会；二是强化思政课建设研究部署，出台《新时代学校思想政治理论课改革创新工作方案》，按要求开设好思想政治理论课程，“马克思主义基本原理”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德与法治”“形势与政策”必修课程。从2021级开设“四史”课程，按要求做好“四史”课程的开设、教材选用征订准备教师队伍的匹配和选课人数的测算等工作。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”公选课，共

500 余名学生修读。《新时代高校思想政治理论课“金课”建设标准与实现》获批国家级教学研究项目立项，《关于进一步推进我市高校思政课改革的几点建议》获 2021 年教育咨政决策论文二等奖，《习近平总书记关于教育的重要论述研究》评为重庆市一流课程；三是设立思政教改专项，在校级教改项目中设立习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的教改专项工作，立项《习近平新时代中国特色社会主义思想融入〈中国文化概要〉课程教学模式探究》等专项教研项目 6 项。

课程思政建设成效显著。一是构建了国家、市、校三级课程思政优质资源体系。获得重庆市课程思政示范项目 6 项，重庆市课程思政教学名师和教学团队 6 个。完成了第一批校级课程思政项目结项工作，遴选第二批课程思政项目 100 项，建设校级课程思政示范项目 30 项。二是充分发挥课程示范引领作用。立项重庆市高等教育课程思政重点项目 1 项，一般项目 5 项，14 篇优秀案例和论文荣获全市 2021 年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文奖，其中特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 7 项，其中基于“德能双修、知行合一”的《管理学》课程思政实践获优秀案例特等奖，“纵向贯通、横向融合”的全科网格化课程思政体系构建与探索——以重庆文理学院为例获优秀论文一等奖，获奖级别和数量位居同类高校前列。1 名教师获得首届全国高等学校外语课程思政教学比赛二等奖，多名教师在“2021 年高等学校（本科）外语课程思政优秀案例征集与交流活动”中获重庆市一等奖，“纵向贯通、横向融合”的全科网格化课程思政体系全面推进。三是组织教师参加“2021 年高校课程思政示范培训班”“课程思政专题教研活动”等培训活动近 10 余场次，参训教师实现全覆盖。

2.一流课程和教材建设体系不断完善。新获批市级一流本科课程 24 门，推荐申报国家一流本科课程 9 门。一是国家、市、校三级一流本科课程体系不断完善。《统计学》《数据库原理及应用》《Web 前端开发基础》和《工业机器人技术》4 门课程入选重庆市高校精品在线开放课程，《乡村景观规划设计》等 6 门课程被立项为重庆市高校课程思政示范建设课程，《新视野大学英语（综合教程）》入选重庆市本科高校一流外语在线课程。推荐《汉语方言调查与保护》等 9 门课程参评 2021 年国家一流本科课程，《景观生态学》等 19 门课程获评 2021 年重庆市一流本科课程。学校一流本科课程建设经验先后得到人民网、新华网和华龙网等媒体广泛关注。二是全面加强党对教材的领导。印发《重庆文理学院教材建设管理办法》，全力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材，校级应用型教材结项 4 本，立项 10 本。按要求对选用的法律类、外语类教材进行了全面审核和排查，总体情况较好。开展教材征订审查工作，重点评审校本教材和自编教材的选用情况，2021 年共征订教材 1470 种，马工程教材共征订 83 种，占选用教材总数的 6%，应用型教材 933 种，占比 63.5%。

3.本学年课程开设情况。共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课 2580 门、7154 门次，各学科门类选修课、实践课学分占总学分的比例见表 3-1。

表 3-1 各学科人才培养方案学分所占比例

| 学科 | 选修课学分比例 (%) | 实践教学学分比例 (%) | 学科 | 选修课学分比例 (%) | 实践教学学分比例 (%) |
|-----|-------------|--------------|----|-------------|--------------|
| 历史学 | 18.40 | 34.97 | 理学 | 15.19 | 29.64 |
| 经济学 | 14.97 | 27.54 | 工学 | 12.13 | 33.24 |
| 艺术学 | 14.84 | 52.47 | 农学 | 16.12 | 39.04 |
| 教育学 | 14.36 | 28.53 | 文学 | 15.12 | 30.17 |
| 管理学 | 12.23 | 28.53 | 法学 | 14.68 | 23.54 |

(二) 实践教学

“互联网+”大赛获全国 1 金奖 1 银奖 5 铜奖，实现市属高校获国家金奖零的突破。学生在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“田家炳杯”第七届全国师范生教学技能大赛等百余赛事中获得国家级奖励 150 余人次、省部级奖励近 600 人次，其中在“互联网+”大学生创新创业大赛入选国赛数量历届最多、获奖项目历届最多、金奖银奖实现零的突破，且“国产大飞机用隔音隔热超细玻璃纤维棉”项目在“高教主赛道”中首次进入全国三强排位赛，获得全国第 9、重庆第 1 的骄人成绩，实现市属高校获国家金奖零的突破。

承办第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛（重庆赛区）比赛、成渝地区双城经济圈首届“双城杯”乡村旅游精品线路设计大赛、首届重庆大学生乡村振兴创意大赛、2021 米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展重庆赛区评审会等多项赛事，创历史新高，市教委高教处处长亲自莅临指导，得到了科技日报、重庆日报、华龙网、上游新闻等多家媒体的广泛关注。

表 3-2 近 6 年学生学科技能竞赛奖项目数

| 年份 | 小计 | 国际级 | 国家级 | 省部级 |
|--------|------|-----|-----|------|
| 2016 年 | 1283 | 0 | 243 | 1040 |
| 2017 年 | 751 | 0 | 184 | 567 |
| 2018 年 | 1561 | 30 | 532 | 999 |
| 2019 年 | 909 | 17 | 204 | 688 |
| 2020 年 | 1309 | 8 | 307 | 994 |
| 2021 年 | 1438 | 0 | 370 | 1068 |

全力改善教学设施条件，投入 840 万元建设新专业实验室，建成 145 m² 的大学生学业发展指导中心，新开辟 700 余个考研专用座位，全面保障高水平应用型本科人才培养。

一是努力协调推进实验实训条件建设。投入近 400 万元新建成“智能充电桩”“人工智能”“药物制剂”等实验室满足智能电网信息工程、人工智能、药学等新建专业实验教学条件和装备水平建设的迫切需求。投入约 350 万元推进建设环境设计实训室、广播电视综合演播厅等专业实训教学实验室建设。投入 90 余万元升级改造了计算机实验室，全新购置 150 台高性能计算机满足计算机类公共课程和四、六级语言考试的紧急需求。推进《基于物流机器人的无人仓系统仿真实验》《箱包行业批发出口跨境电商虚拟仿真实验》《多模态交互作用下烟气分离净化虚拟仿真驱动优化设计实验》三个虚拟仿真实验项目的开发。二是建设 145 m²的学业发展指导中心满足学生学习多样化需求。坚持以学生为本、服务学生发展原则，帮助优秀学生量身定制个性化学习方案、帮扶学习困难学生完成学业、为转专业或跨学科交叉学习的学生提供专业指导。通过建立跟踪、反馈、评价的长效机制，助力本科人才培养质量，已经建成并投入使用。三是新增考研自习室，保障学生考研需求。在满足教学计划内课程教学的基础上，在红河校区、星湖校区的教学楼、图书馆相关区域新规划 4 间考研自习室，为考研学生提供了稳定、良好的学习环境。2021 年 480 余名学生考入国内外知名大学攻读硕士研究生。

本学年提供了 5729 个选题供学生选做毕业设计（论文）。共有 808 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，其中副高级以上职称的人数比例约占 50.62%，学校还聘请了 20 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 6.92 人。

加大排查工作力度，有力保障实验室安全运行。学校高度重视，几个部门协同开展了全校教学科研实验室安全检查工作。2021 年共开展全校实验室安全专项检查 7 次，通过实验室自查、二级学院复查、学校督查，发现并整改实验室安全隐患 13 处，有效保障了实验教学平稳运行。强化寒暑假、国庆假日等特殊时间段的实验室安全管理工作，对实验室安全管理进行专项检查，确保实验室安全稳定，确保全年零事故。

（三）教学改革

教育教学改革持续推进，教改项目立项获突破。一是市级教改重大重点项目立项数量位于市属本科高校前列。学校新立项 35 个市级教改项目，其中重大项目 3 项，重点项目 8 项。二是教育部产学合作协同育人项目立项数量位列重庆市高校第 1 位。学校《新工科背景下人工智能产教模式研究与实践》等 82 个项目获批立项，数量位列重庆市高校第 1 名。三是扎实推进各级教改项目研究工作。全面推进第二批国家级新工科研究与实践项目和新农科研究与改革实践项目研究工作，13 项市级、55 项校级教改项目顺利结题。四是不断深化五育并举育人体系。印发《重庆文理学院新时代劳动教育的实施方案》，按要求开设劳动教育必修课程，不低于 32 学时。印发《关于公布通识教育选修课程名单及修读要求的通知》，将美育类课程单列，新增《当代影视评论》等美育类课程 7 门，学生必须修读美育类课程 2 学分方能毕业。立项《工匠精神视域下服装工艺类

课程劳动教育研究与实践》等“体美劳”教育教学改革研究专项6项，《永川区板桥镇“耕读教育文化”基地计划》入选第三届中国乡村美育行动计划第二批行动项目，《建议多措并举推动学校“耕读教育”发展》获2021年重庆市教育咨政决策论文一等奖。

实现市级教学成果奖新突破。一是市级本科教育教学成果奖申报圆满完成。学校通过自上而下、自下而上和联合申报的“6+6+N”模式，组织二级学院充分研讨、全面梳理、积极凝练、重点打造教学改革成果和特色亮点，撰写成果总结和成果推荐书，共推荐报送教学成果奖16项（含互联网+大赛获奖项目），以第一完成单位获2021年重庆市教学成果特等奖1项，一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项。二是实现基础教育、职业教育市级教学成果奖申报全覆盖。全力支持和引导各二级学院与中小学、中高职院校联合打造市级教学成果奖，实现基础教育、职业教育市级教学成果奖申报全覆盖，联合申报获奖19项。三是教育综合改革试点成果显著。《校地合作共建重庆乡村振兴学院试点成果》荣获重庆市第四届教育改革试点成果一等奖（本科高校唯一）。

扎实开展教师培训，以训促赛成效显著。一是以赛促教，打造优秀教师队伍。获重庆市2020年本科高校教师教学创新大赛一等奖3项、三等奖2项，文化与传媒学院传媒艺术教研室获得优秀基层教学组织奖。在重庆市2021年本科高校微课教学比赛中荣获一等奖3项，三等奖2项，学校荣获优秀组织工作奖，蓝璘荣获优秀组织个人奖。在全国高等学校青年教师电工学课程教学竞赛川渝滇藏宁赛区获一等奖2项、二等奖1项，位列各省参赛高校前茅。二是创新分层激励机制，完成首批认定工作。全面落实教师分层激励政策，首批共评选教学新秀6人，优秀主讲教师21人，首席教师6人，教学名师1人，打通了教师专业向上发展通道，激活可持续发展动力。三是**以训促教**，提升教师教学能力。积极挖掘优质培训资源，组织开展了课程思政专题培训、“落实立德树人根本任务、提升课程思政建设能力”专题讲座、“青教赛重环节分学科筑金课 教技精进备赛训练营”线上培训、教学创新比赛培训、骨干教师分层激励发展专题培训、新进专任教师“教学预演课”验收等各类培训活动13次，参与培训教师累计达1741人次，提升了教师的可持续发展能力。

（四）创新创业教育

多策并用，促进“四维融通”，深化教育改革。通过将“双创”教育纳入各专业人才培养方案、改革科研奖励制度、建立“学校扶持+政府补贴+校友资助+企业赞助”的经费投入机制、健全“专业技能实验+学科科技竞赛+项目模拟实训+创新创业大赛+成果孵化育成”的“双创”实践教学体系，多策并用，促进专创融通、科教融通、产教融通、赛孵融通的“四维融通”，实现创新创业教育整体推进、系统实施。建立以创新创业为导向的新型人才培养模式，健全校校、校企、校地、校所协同的创新创业人才培养机制，打造一批创新创业教育特色示范课程。以复合应用型创业类人才培养为根本目标，以系

统知识学习为基础，以全面素质提升为导向，以核心能力培养为重点，以创业基本技能训练为抓手，开展精英化创业教育，培养具有“一种思维、一种意识、两种精神、五种能力”复合应用型创业类人才。学校获批首批国家级创新创业学院（全国 100 所，重庆 2 所）。

稳步开展大学生创新创业基础课程，实现四层进阶课程体系。《大学生创新创业基础》课程面向 2020 级 4769 名学生，2017 级、2018 级、2019 级重修 136 名学生、补修 10 名学生开放，按时按质按量完成课程授课过程并组织考试，课程通过率为 97.04%，同比增长 2.56%。

持续开展多元化创新创业活动，营造良好双创氛围。组织第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，采用集中+分散的形式打磨优秀项目，有效提升打磨质量，最终获得国赛一金一银五铜的优异成绩。与团市委联合举办两期“青创桥·平台提升计划”创新创业服务进校园活动。与永川区市场监督管理局联合开展知识产权宣传进校园活动，增强初创企业知识产权保护意识。组织科技创新团队参加重庆市优秀创新创业项目展示会、献礼建党 100 周年——全国高校创新创业成果展，以展促投，促进科技成果转化。组织学生创业团队参加 2021 “学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、第五届“优创优帮”大学生创业扶持计划、第八届重庆市大学生创新创业大赛等比赛，参与学生人数达 1000 人，以赛促训，促进学生项目与市场接轨。定期举办“创客+私董会”创业沙龙活动，打造文理创谷品牌，营造良好双创氛围。

2021 年开展大学生微型企业申报工作 2 次，立项 12 个，新增微型企业 15 家，在孵企业 74 家，入孵实体总年产值 2000 余万元，涌现出一部分成长性高的企业，如重庆虎宁科技有限公司、重庆比火科技有限公司等，营业额年均达 100 万元以上的有 8 家。赵立军教授获得“重庆十大双创明星”称号，2017 级学生崔建强成为“第十三届重庆市青少年科技创新市长奖”拟表彰人选。

规范创新创业课程教学，提升教师教研能力。成立了大学生创新创业基础课程教研室，出版《环大学创新创业生态体系构建理论与路径研究》专著一部；2021 年先后派出教师 15 人次，参加了 3 期由重庆市教委、学校等组织的“成渝地区双城经济圈创新创业能力提升（北京大学）高级培训班”“第七届中国“互联网+”创新创业大赛互联网+市级培训会”“第七届中国国际‘互联网+’创新创业大赛校级培训会”等，进一步提升了创新创业师资队伍专业化水平。

四、专业培养能力

（一）专业建设

专业建设成效显著。目前，拥有市级重点学科 7 个，国家“双万计划”国家级一流本科专业建设点 9 个，省级一流本科专业建设点 20 个，汉语言文学、数学与应用数学、思想政治教育、小学教育、体育教育和化学 6 个专业通过教育部师范类专业认证，工程

管理专业通过住房和城乡建设部工程管理专业评估（认证），数学与应用数学、材料成型及控制工程 2 个专业获批教育部中外合作本科教育项目，材料科学与工程专业完成教育部工程教育认证申请工作。2021 和 2022 年连续 2 年高居校友会中国综合类大学一流专业排名（应用型）第 1 位。2021 年学校正式获批成为硕士学位授予单位，获批机械硕士、材料与化工硕士、农业硕士等 3 个 硕士学位授权点。

表 4-1 国家、市、校三级特色专业建设点一览表

| 序号 | 专业名称 | 所属学院 | 级 别 | 批准时间 |
|----|-----------|-------------|--------------------|------|
| 1 | 园林 | 园林与生命科学学院 | 国家级特色专业建设点 | 2008 |
| | | | 市级特色专业建设点 | 2008 |
| | | | 市级综合改革试点专业 | 2012 |
| | | | 市级特色专业 | 2013 |
| | | | 市级一流专业立项建设项目 | 2019 |
| | | | 国家“双万计划”省级一流专业建设点 | 2019 |
| | | | 国家级“双万计划”一流本科专业建设点 | 2021 |
| 2 | 环境科学 | 化学与环境工程学院 | 市级特色专业建设点 | 2009 |
| | | | 市级特色专业 | 2013 |
| | | | 市级一流专业立项建设项目 | 2019 |
| | | | 国家“双万计划”省级一流专业建设点 | 2019 |
| | | | 国家级“双万计划”一流本科专业建设点 | 2020 |
| 3 | 电子信息科学与技术 | 电子信息与电气工程学院 | 市级特色专业建设点 | 2011 |
| | | | 市级特色专业 | 2013 |
| | | | 市级一流专业立项建设项目 | 2019 |
| | | | 国家“双万计划”省级一流专业建设点 | 2019 |
| | | | 国家级“双万计划”一流本科专业建设点 | 2021 |
| 4 | 会展经济与管理 | 旅游学院 | 校级特色新专业建设点 | 2009 |
| | | | 市级特色专业 | 2015 |
| | | | 市级一流专业立项建设项目 | 2019 |
| | | | 国家“双万计划”省级一流专业建设点 | 2019 |
| | | | 国家级“双万计划”一流本科专业建设点 | 2021 |
| 5 | 机械工程 | 智能制造工程学院 | 校级特色新专业建设点 | 2011 |
| | | | 市级特色专业 | 2016 |
| | | | 市级一流专业立项建设项目 | 2019 |
| | | | 国家“双万计划”省级一流 | 2019 |

| 序号 | 专业名称 | 所属学院 | 级 别 | 批准时间 |
|----|----------|-----------------|---|--------------------------------------|
| | | | 专业建设点 国家级“双万计划”一流本科 专业建设点 | 2020 |
| 6 | 环境设计 | 美术与设计学院 | 校级特色新专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流 专业建设点 国家级“双万计划”一流本科 专业建设点 | 2013 2016 2019 2019 2020 |
| 7 | 材料科学与工程 | 材料科学与工程学院 | 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流 专业建设点 国家级“双万计划”一流本科 专业建设点 | 2019 2019 2020 |
| 8 | 广播电视编导 | 文化与传媒学院 | 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流 专业建设点 国家级“双万计划”一流本科 专业建设点 | 2019 2019 2021 |
| 9 | 物流工程 | 经济管理学院 | 市级一流专业立项建设项目 国家级“双万计划”一流本科 专业建设点 | 2021 2021 |
| 10 | 高分子材料与工程 | 材料科学与工程学院 | 校级特色新专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流 专业建设点 | 2013 2016 2019 2019 |
| 11 | 体育教育 | 体育学院 | 市级特色专业建设点 市级综合改革试点专业 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流 专业建设点 | 2008 2012 2014 2019 2019 |
| 12 | 电气工程与自动化 | 电子信息与电气 工程学院 | 校级特色新专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流 本科专业建设点 | 2009 2015 2019 2020 |
| 13 | 软件工程 | 人工智能学院 | 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 | 2016 2019 |

| 序号 | 专业名称 | 所属学院 | 级 别 | 批准时间 |
|----|----------|-------------|-------------------------------------|--------------|
| | | | 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点 | 2020 |
| 14 | 思想政治教育 | 马克思主义学院 | 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点 | 2019 2020 |
| 15 | 音乐学 | 音乐学院 | 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点 | 2019 2020 |
| 16 | 数学与应用数学 | 数学与大数据学院 | 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点 | 2021 2021 |
| 17 | 汉语言文学 | 文化与传媒学院 | 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点 | 2021 2021 |
| 18 | 应用心理学 | 教育学院 | 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点 | 2021 2021 |
| 19 | 制药工程 | 药学院 | 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点 | 2021 2021 |
| 20 | 工程管理 | 土木工程学院 | 校级特色新专业建设点 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点 | 2009 2021 |
| 21 | 学前教育 | 教育学院 | 校级特色新专业建设点 | 2011 |
| 22 | 网络工程 | 人工智能学院 | 校级特色新专业建设点 | 2011 |
| 23 | 食品科学与工程 | 园林与生命科学学院 | 校级特色新专业建设点 | 2011 |
| 24 | 机械电子工程 | 智能制造工程学院 | 校级特色新专业建设点 | 2013 |
| 25 | 风景园林 | 园林与生命科学学院 | 校级特色新专业建设点 | 2013 |
| 26 | 微电子科学与工程 | 电子信息与电气工程学院 | 校级特色新专业建设点 | 2017 |
| 27 | 工程造价 | 土木工程学院 | 校级特色新专业建设点 | 2017 |
| 28 | 金属材料工程 | 材料科学与工程学院 | 校级特色新专业建设点 | 2017 |
| 29 | 化学工程与工艺 | 化学与环境工程学院 | 校级特色新专业建设点 | 2017 |

| 序号 | 专业名称 | 所属学院 | 级 别 | 批准时间 |
|----|-----------|-----------|------------|------|
| 30 | 财务管理 | 经济管理学院 | 校级特色新专业建设点 | 2017 |
| 31 | 材料成型与控制工程 | 材料科学与工程学院 | 校级特色新专业建设点 | 2017 |

“四新”建设取得全面突破。立项高水平新工科建设高校（培育），获批重庆市示范性现代产业学院（含培育）2个，获批重庆市特色化示范性软件学院。全力推进基层教学组织和专家组织建设，2个教研室入选市级虚拟教研室试点名单，2个建设案例入选市级优秀基层教学组织典型案例，1个案例被遴选推荐到教育部。78人次入选首届重庆市普通本科高校教学指导委员会，5人次入选重庆市职业教育行业指导委员会。

（二）学风管理

加强学风建设。坚持非师范生早晚自习，开展2021级学生跑操及早操改革，平均出勤率均达到95%以上，大多数学生的学习主动性较高，学习态度认真，整体来说学校学风良好；全年累计开展全校性校风巡查10余次，对上课迟到、宿舍安全、清洁卫生、文明行为、学生晚归等进行专项巡查，开展2021年“三夜两节”学生安全专项工作巡查，对学生加强安全教育，校园秩序良好；加强节假日期间学生的教育管理，引导学生合理利用节假日开展学习，办理学生寒暑假留校相关手续，引导学生做好期末复习备考；严格学生校外住宿管理，完成对学生校外住宿情况的清理、建档和审批工作。

开展学生考风考纪和诚信教育。一是加强领导，构建了“校领导、有关职能部门、学生辅导员”一体化的齐抓共管体系，确保考风考纪建设工作有序开展；二是加强引导，建立以诚信教育为重点的全方位教育体系，引导学生诚信为人、诚信应考；三是加强管理，进一步优化与完善科学规范的考试工作程序和管理制度，真正做到考风考纪建设“有法可依”“违法必究”；四是加强处理，严格按照国家、学校有关考试规定，及时处理在各级各类考试、课程考核中存在违纪、作弊行为的学生，营造公平清明的考试风气。

坚持开展学生寝室文化建设活动。以军训、市级文明寝室和特色寝室为契机抓好示范宿舍典型，推进宿舍文化建设相关活动。2021年，5个学生寝室被评为重庆市“特色寝室”、18个学生寝室被评为重庆市“文明寝室”。

切实做好各类评奖评优工作。一是做好近两学期学生综合素质测评加减分公示和综合奖学金评定，本学年共计688名学生获得综合奖学金特等，3407名学生获得综合奖学金一等，7674名学生获得综合奖学金二等；二是开展校级“五·四”评优和优秀（良）毕业生评选，共评选表彰出校级先进班集体51个、文明寝室194个、特色寝室78个、三好学生368名、优秀学生干部425名、各类先进个人811名、“学习进步奖”获得者44名，以及校级优秀毕业生461名、校级优良毕业生498名；三是开展2021年重庆市

高校学生先进评选，共评选出市级三好学生 31 名、优秀学生干部 19 名、优秀本科毕业生 48 名、先进班集体 10 个、各类先进个人 110 名；四是开展 2021 年国家奖学金、励志奖学金评审工作，共有 41 名学生获得国家奖学金、620 名学生获得国家励志奖学金；五是开展 2021 年度“成都校友会奖学金”评选，共有 30 名学生获评。

定期开展学生不良网贷清理和排查。每季度按时开展我校学生网贷情况的清理排查工作，并及时向市教委上报排查报告。2021 年第一季度、第三季度无网贷学生，第二季度清查出国贷学生 1 人，网贷累计金额为 13800 元。网贷人数和金额大幅度减少。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学校本科教学工作始终以落实立德树人为根本任务，以构建“五育并举”教育体系为引领，以“四新”建设为统领，以一流应用型本科人才为核心目标，层层递进、环环相扣、久久为功，全面提升人才培养质量。

一是学校领导班始终将人才培养中心地位落实情况放在重要位置。2020-2021 学年，召开党委常委会 31 次，研究本科教育相关的议题 35 个；召开校长办公会 24 次，研究本科教育相关议题 81 个。校领导定期组织召开教学工作例会，通报教学工作计划，盘点教学工作完成情况，部署后期教学工作任务，确保每学期的教学工作任务圆满高质量完成。2022 年 6 月，组织召开教学工作研讨会，围绕学校第八次教学工作会筹备进行深入交流探讨。实行各级人员听课制度，规定校级领导每学期听课、巡课或看课不少于 6 学时，主管教学的校长不少于 8 学时。

二是深化教育评价改革，推动教师回归教学。以重庆市深化新时代教育评价改革试点校项目为抓手，推进学校绩效工资改革。修订《本科教学业绩量化计分办法》，全面计算教师参与各类本科教育活动的工作量，市级及以上一流课程和教师分层激励课程对应不同的优质课系数。增强教师全面投身教育教学工作的积极性。修订《教学建设与教研教改绩效考核办法》，将教学建设与研究工作业绩细分为 8 大类，将教学学术纳入教学改革与研究考核范围，建立了重教学、重教改的激励机制。

三是推进基层教学组织建设。按专业、课程和教研共同体设置教研室近 70 个，配齐建强教研室主任队伍，教授 14 人，副教授 38 人，副高及以上职称担任教研室主任超过 60%，组织教研室主任开展相关培训近 10 次。2 个教研室入选市级虚拟教研室试点名单，2 个建设案例入选市级优秀基层教学组织典型案例。

（二）持续完善质量保证体系

印发《重庆文理学院本科毕业论文（设计）管理办法》《重庆文理学院本科毕业论文（设计）替代管理办法》《重庆文理学院本科生毕业实习管理办法》《重庆文理学院课程体系合理性评价及课程目标大成都评价实施办法（修订版）试行》《重庆文理学院人才培养目标评价实施方案（修订版 试行）》《重庆文理学院毕业要求达成度评价实

施办法（修订版 试行）》《重庆文理学院教学督导管理办法》《重庆文理学院听课制度》等系列规章制度，不断更新和完善各教学环节的教学管理制度，确保教学质量监控实现教学过程全覆盖。

（三）教学质量日常监控

强化日常管理确保教学秩序良性运行。制订出了科学的教学日常运行表、课表、考试安排等，严格规范调停课程序，确保了全校各项教学运行工作的正常有序进行。本年度共开设 2021 门课程，上课班级 7013 个，行课教师 1067 人。重修报名课程 627 门，4871 人次，2384 人。

强化日常巡教保障正常教学秩序。30 位督导委员分 4 组，分布到各校区各区域不定期巡课、看课、听课。发布 7 期督导通报，接收学生教学信息员反馈信息 30 多起，发布 7 期督导简报，处理 16 起教学事故。教学问题反馈处理及时，主体责任明确，强调问题整改。

开展专项督查强化教学过程管理。开展师范生晨读晚练检查，对全校 9 个教师教育专业 2019 级-2021 级 69 个教学班的晨读晚练情况进行了专项检查，共检查了 584 班次晨读活动和 129 班次晚练活动；开展实验教学专项督导，对全校 19 个二级学院的 205 节次实验课开展了检查；进行工程管理专业认证专项督导，对工程管理专业 2016 年至 2020 年 9 个专业课任课教师的 19 个班次的试卷进行了抽查和整改；针对 2021 届学士学位论文进行随机抽检，送审 186 篇，全部通过专家评审，实现了专业类型全覆盖、送检全通过。

开展新进教师教学技能培训和预演课验收，严把教学能力关。邀请多名校外专家对新教师入职所需的多项教学技能开展专题培训。并在新学期开学初开展新进专任教师“教学预演课”检查验收工作，评审专家严格把关，2021 年参加检查验收的教师共 13 名，其中 6 人达到“良好”。对被评“基本合格”的 1 名教师，学校限制上课门数，聘请教师教学发展委员会委员进行跟踪听课和指导，相关二级学院安排专门指导教师进行帮扶指导，强化教学能力训练，提高自身教书育人水平。

有效实施工作质量过程监控，及时发布和关闭质量问题。组织完成了开学工作检查，及时通过工作质量简报发布各类检查、评估所发现的问题，适时组织相关职能部门跟踪验证、关闭各类检查发现的问题。2021 年共发布本科教育教学主题工作质量简报 4 期。按时上报了高等教育质量监测国家数据平台。

（四）专业认证工作

工程教育专业认证实现零的突破。顺利完成住房和城乡建设部高等教育工程管理专业评估委员会对工程管理专业进校考查工作，收到《关于重庆文理学院工程管理专业评估结论的通知》（工管评〔2021〕第 32 号），工程管理专业顺利通过专业评估（认证），实现学校在工程教育专业认证工作的新突破，材料科学与工程专业完成教育部工程教育

认证申请工作。

师范类专业认证取得重要进展。汉语言文学、数学与应用数学、思想政治教育、小学教育、体育教育和化学 6 个专业通过教育部师范类专业二级认证，英语专业申请 2022 年认证。

校内新专业评估有序推进。印发《重庆文理学院 2021 年专业评估方案》，修订了新专业达标评估标准，发布《关于开展重庆文理学院 2021 年专业评估工作的通知》并召开专家工作协调会。对机器人工程、文化遗产、物流工程三个新专业进行了实地查验和现场评估。及时将专业评估结果反馈至各学院，专业评估工作报告通过学校工作质量简报的形式发布。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度

毕业生对学校满意度高。《重庆文理学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》中指出，2021 届毕业生对学校总体满意度为 99.15%，对学校教育教学的满意度为 99.23%，对学校就业教育的总体满意度为 97.40%，对学校就业服务的总体满意度为 98.17%，对母校的推荐度为 86.28%。

在校生满意度高。2022 年 6 月 9 日至 7 月 10 日，开展了大三学生满意度调查工作。调查采取网络测评的方法，60 个专业方向（不含专升本）3862 名学生参与，总参评率为 64.54%。调查项目分为教学工作、学生工作、学生学习投入 3 个板块。调查结果显示，学生对我校工作的总体满意度为 4.63，其中教学工作 4.65，学生工作 4.65，学习投入 4.59，较去年均有所增长。学生对专业满意度的总体评价为 4.64，较去年（4.56）有所增长。学生对学校辅导员工作、教师职业道德修养、课程思政 3 个项目的总体满意度较高，均高于 4.7。

学生体质健康合格率较高。学校以“以赛促教”作为大学体育教学理念，以熟练掌握 1-2 项基本运动技能、养成终生体育锻炼习惯为目标，设置了六大类俱乐部 13 个项目供全校 1-2 年级学生选择，设置《身体素质训练》《传统养生》《体育舞蹈》《拉丁舞训练》等体育类通识教育选修课程 13 门供全校 3-4 年级学生选择，构建了体育教学、训练、竞赛、课外体育活动“四位一体”的大学体育俱乐部管理模式。2021 年学生体质健康测试合格率 90.43%。

（二）严格学籍管理，工作程序规范

严格执行学校学生学籍管理规定。做到有章可循，公正无误，在延长学习年限（留降级）或退学处理中坚持“教育先行”的主导思想，因患病、停学实践（求职）、学习成绩不好、未按时到校报到注册等原因，根据《重庆文理学院学生学籍管理规定》，按照工作程序，对 47 名学生进行了保留学籍处理，对 78 名学生进行了休学处理、对 20 名学生进行退学处理；对 40 名学生进行降级处理；因休学期满，经审核符合复学资格

的共有 65 人；根据学生本人申请，学校审核及重庆市教委审批。

顺利完成毕业和学位审核工作。全校 2022 届共计 6002 名应届毕业生，其中 5828 名应届生在学校规定学习年限内，完成专业人才培养方案中规定的全部课程的学习并取得相应学分，思想品德经鉴定符合要求，达到学校规定的毕业条件，顺利毕业，毕业率 97.10%；5775 名应届毕业生达到学士学位授予条件，经学校学士学位评定委员会审核，授予学士学位，授位率 96.22%。

（三）多措并举，提高就业质量

落实责任，“一把手”工程“保就业”。学校实施就业工作校、院两级“一把手”工程，建立“校院联动、家校互动的就业工作体系”和就业导向决策机制。定期召开党委常委会、校长办公会、就业工作推进会专题研究就业工作。学校主要领导及分管领导深入所有二级学院专题调研就业工作，针对问题找策略；靠前指挥大型招聘会，亲自协调部署，走进双选会现场为毕业生求职“站台”。强化工作目标考核与督查督导，校长与二级学院院长、党总支书记签订《就业创业工作目标责任书》，出台 15 条就业促进措施和 10 条就业激励措施，实行就业情况周通报制。二级学院通过党政联席会决策、分工包项落实、绩效考核激励、论文导师及任课教师帮扶等方式，构建院领导、系主任、专业教师、辅导员等参与的就业育人共同体。

拓宽渠道，外引内联“促就业”。一是面向东部沿海，建立优质就业基地。学校通过“走出去、引进来”的方式，加强与珠三角、长三角及东部沿海地区政府合作，建立引才基地和联络站 12 个，邀请东部沿海地区政府组团到校招聘。举办了“2021 年‘智汇东阳才聚三乡’引才活动”等 9 场组团招聘。二是聚焦成渝地区，深入开展校地校企合作。学校与重庆高新区、璧山高新区，成都龙泉驿区、青白江区、崇州市，泸州高新区等建立政校合作关系；与重庆建工、宗申动力、长城汽车等 200 余家重庆本地重点企业建立稳固的招聘合作关系。三是组建就业联盟，共享就业信息资源。学校联合永川 17 所大中院校成立西部职教基地就业联盟，建立从“产线工人”“技术管理”到“科技研发”等多层次“人才超市”，实现联盟学校每年 4.2 万名毕业生打包推送。

强化服务，就业育人“引就业”。一是开设《大学生就业指导》课，提升就业能力；面向大一新生开展职业测评，引导学生做出适合自己的生涯规划，共 3629 名学生完成测评。二是举办“职引未来”职业指导进校园活动；承办 2021 年重庆市万名大学生精准就业指导服务活动，开展校园就业指导公开课和人才测评服务；承办 2021 年重庆市大学生职业发展论坛第三期分论坛，举办“职引人生创就未来”专题讲座等就业指导活动；组织学生参加模拟求职招聘大赛等活动，学校连续两年获得“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈大学生模拟求职招聘大赛优秀组织奖。三是加强就业指导队伍专业化建设，提升就业工作队伍能力，开展就业政策宣讲和就业指导专题培训；组织就业指导教师参加市级就业创业课程教学大赛，就业演讲比赛、征文比赛等活动，12 人获奖。四是加强“重

文理就业”微信公众号建设，全年发布就业政策、就业指导、招聘信息等推文 800 余篇，关注人数达 14650 人。

聚焦重点，精准帮扶“助就业”。一是健全就业帮扶机制，建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，指定一对一帮扶人，制定“一人一策”的帮扶措施。二是学校获批“全国高校毕业生就业能力培训基地”，以实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”为契机，广泛宣传动员、仔细遴选对象、精心组织实施，面向有就业意愿的毕业生群体开展线上线下就业能力培训，帮助他们提高求职技能和就业竞争力，2021 年已完成 340 余名重点群体毕业生专项培训。三是为有效应对教培行业整顿对部分师范类毕业生就业的影响，学校及时调整策略，主动对接新疆、西藏等地教育部门，鼓励毕业生支援边疆、服务边疆；与广东、福建、浙江等省及成渝地区教育集团、人才服务机构和优质民办学校建立实习就业基地，输送师范专业毕业生就业；充分挖掘校友资源，引导毕业生到公立学校短期担任合同制或代课老师。

加强培育，赛训创孵“带就业”。一是健全“四维融通”的创新创业人才培养机制，培养复合应用型创业类人才。2021 届毕业生初次自主创业率 2.20%，2021 年参加双创大赛人次达 2000 余人次，学校孵化基地在孵企业 74 家，带动就业人数 500 余人。二是构建“五域共生”的环大学创新生态圈体系，促进政校企园院协同发展。以环重庆文理学院创新生态圈建设为契机，以成渝地区双城经济圈创新创业联盟为抓手，积极融入成渝地区双城经济圈建设、中国西部（重庆）科学城建设。引进专业化运营机构，成立“大学生专利促进中心”，举办创新创业能力提升高级培训班（北京大学），组建协同育人双创导师队伍，拓展企业融资渠道，建立常态对接机制，加强创新创业服务，促进政校企园院五域共生。2021 年，学校获批“首批西部（重庆）科学城大创谷卫星园建设高校”，获得微型企业孵化平台运营绩效奖励。“文理创谷”建设工作得到重庆日报等主流媒体的报道，学校创新创业工作迈入了深度和高质量合作的崭新阶段。

（四）用人单位对毕业生评价、毕业生成就

《重庆文理学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》显示，用人单位对学校 2021 届毕业生人才培养的满意度为 96.31%，总体满意度为 97.93%，对专业知识的满意度为 96.66%，对专业技能的满意度为 96.41%，对学校招聘服务工作的满意度为 95.71%。调查显示，用人单位对学校人才培养工作的建议主要有“强化专业实践教学环节”“课程设置和教学内容适应社会需求”“注重学生综合素养的培养”等方面；用人单位招聘学校毕业生关注的首要因素是“专业能力/技能”，其次是“专业与岗位相关度”，第三是“实习实践/工作经验”；用人单位认为职场中最重要的十项通用能力排前五的分别为“学习能力”“沟通能力”“认真负责”“团队协作”“抗压能力”。学校在教育教学及人才培养过程中要进一步优化课程设置，加强学生实践能力锻炼，提高学生通用能力和综合素质。

2021 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 88.35%，较 2020 届上升

11.86%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。2021届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为95.38%，较2020届上升3.37%。说明毕业生目前已落实的工作总体符合毕业生自身的就业期望。2021届毕业生对目前从事的工作总体满意度为94.22%，较2020届上升2.01%。毕业生离职率较2020届下降3.1%。

七、特色发展

（一）课程思政和思政课程同向同行取得重大进展

开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”公选课，《新时代高校思想政治理论课“金课”建设标准与实现》获批国家级教学研究项目立项，《乡村景观规划设计》等6门课程被立项为重庆市高校课程思政示范建设课程，市级课程思政示范名师和团队6个，14篇优秀案例和论文荣获全市2021年思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例及论文奖，“纵向贯通，横向融合”的全科网格化课程思政体系全面构建。组织教师参加“2021年高校课程思政示范培训班”“课程思政专题教研活动”等培训活动近10余场次，参训教师实现全覆盖。

（二）专业建设步入高质量良性发展轨道

拥有市级重点学科7个，国家“双万计划”国家级一流本科专业建设点9个、省级一流本科专业建设点20个，汉语言文学、数学与应用数学、思想政治教育、小学教育、体育教育和化学6个专业通过教育部师范类专业认证，工程管理专业通过住房和城乡建设部工程管理专业评估（认证），数学与应用数学、材料成型及控制工程2个专业获批教育部中外合作本科教育项目，材料科学与工程专业完成教育部工程教育认证申请工作。学校正式获批成为硕士学位授予单位，获批机械硕士、材料与化工硕士、农业硕士等3个硕士学位授权点。2021和2022年连续2年高居校友会中国综合类大学一流专业排名（应用型）第1位。

（三）“四新”建设成效显著

学校成为全市6所高水平新工科建设高校（培育）之一，获批重庆市示范性现代产业学院（含培育）2个，“中俄科教合作交流平台”获批重庆市国际化特色项目立项建设单位，获批重庆市特色化示范性软件学院。立项重庆市教改重大项目3项，重点项目8项，立项数量位于市属本科高校前列，立项教育部产学研合作协同育人项目82项，列重庆市高校第1位。以第一完成单位获2021年重庆市教学成果特等奖1项，一等奖1项、二等奖1项、三等奖3项，以参与单位获奖19项，获奖数量位列全市高校前列。获重庆市第四届教育改革试点成果一等奖。获批首批国家级创新创业学院（全国100所，重庆2所）。学校作为重庆教育系统唯一一个全国脱贫攻坚先进集体受到中共中央、国务院的表彰。

（四）学生学科技能与创新创业大赛获奖取得重大突破

学生在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“田家炳杯”第七届全

国师范生教学技能大赛等百余赛事中获得国家级奖励 150 余人次，省部级奖励近 600 人次，其中在“互联网+”大学生创新创业大赛入选国赛数量历届最多、获奖项目历届最多、金奖银奖实现零的突破，且“国产大飞机用隔音隔热超细玻璃纤维棉”项目在“高教主赛道”中首次进入全国三强排位赛，获得全国第 9、重庆第 1 的骄人成绩，实现市属高校获国家金奖零的突破。承办第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛（重庆赛区）、成渝地区双城经济圈首届“双城杯”乡村旅游精品线路设计大赛、首届重庆大学生乡村振兴创意大赛、2021 米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展重庆赛区评审会等多项赛事，创历史新高，市教委高教处处长亲自莅临指导。学校获批首批国家级创新创业学院（全国 100 所，重庆 2 所）。

八、存在问题及改进措施

（一）个别专业就业率偏低

当前就业形势较严峻，就业压力较大，个别专业初次就业率偏低，就业质量有待提高。学校要压实就业工作主体责任，严格落实教育部“四到位”工作要求，落实就业“一把手”工程，加强就业队伍建设，配齐建强校级专职就业工作人员，加强工作考核监督；深入推进“就业育人”，做好就业指导服务，引导毕业生合理调整就业预期；开展生涯规划教育，转变就业观念，实施分层分类指导；加大就业岗位拓展力度，发挥政策性岗位的杠杆作用，深入挖掘市场性岗位潜力，广泛探索支持多种形式就业，鼓励毕业生参军入伍和创新创业，实现高质量就业。

（二）教师校外培训力度不够

受疫情影响，本学年教师培训主要集中在校内开展，校外培训次数较少、力度不够，缺乏有效的管理机制。学校要建立健全教师培训管理体制，加强教师校外培训，采用“走出去”“请进来”等灵活的方式，进一步提升教师的教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力、创新能力等，建立一支既懂理论又有实践经验的专业化教师队伍。

（三）本科生交流工作推进力度不够

本学年本科生外出（境内、境外）交流人数较少，来校交流的境内、境外学生也较少，学生交流形式单一，交流制度不完善。学校要扩大境内境外交流通道，完善交流管理制度，充分运用境内境外优质教育资源，通过交流、访学、实习、竞赛、参加会议、合作研究等形式，进一步拓宽视野和培养能力。

目前学校正站在新的历史起点上，开启第四次创业新征程，牢牢把握成渝地区双城经济圈等战略机遇，主动服务国家战略和区域经济社会发展，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面落实立德树人根本任务，深入实施“创新开放、顶天立地”发展战略，持续打造“应用为本，产科教融合”办学特色，加快构建高质量教育体系，全面提升人才培养质量和核心竞争力，努力建设区域性、国际化、高水平应用型大学！

重庆文理学院
2022年12月5日