

重庆文理学院 2020-2021 学年本科教学质量报告

2020-2021 学年，学校坚持“立德树人”根本任务，坚持“以本为本、四个回归”的基本遵循，把握“四新”建设机遇，大力实施一流应用型本科教育建设行动计划、一流专业建设行动计划、一流教师发展行动计划和一流课程和课堂建设行动计划，不断加强内涵建设，深化本科教育教学改革，学校人才培养质量和核心竞争力进一步提升，办学整体实力显著增强。

一、本科教育基本情况

（一）培养目标

牢固树立“大教学观”“大思政观”“大实践观”，以本科教学“五个度”为抓手，努力培养适应区域经济社会发展需要的，德智体美劳全面发展，知识面较宽、专业技能扎实、综合素质良好，具有实践能力、创新创业意识和职业素养的高素质应用型专门人才。

（二）专业设置

学校始终围绕重庆经济社会发展，瞄准重庆市支柱产业、战略性新兴产业、现代服务业人才需求调整专业结构，大力发展新工科应用型专业。目前，学校共有本科专业 63 个（不含已停招，无在校生的 4 个专业），其中工学 25 个、管理学 8 个、艺术学 8 个、理学 7 个、教育学 5 个、文学 4 个、法学 2 个、农学 2 个、经济学 1 个、历史学 1 个（见图 1-1）；工学专业占比 39.68%，工管类专业占比 52.38%，教师教育类专业占比 14.29%，形成了大数据与人工智能类、智能制造类、材料类、医药与环保类、现代农业与乡村振兴类、现代服务业与文化创意类、教师教育类等学科专业集群。

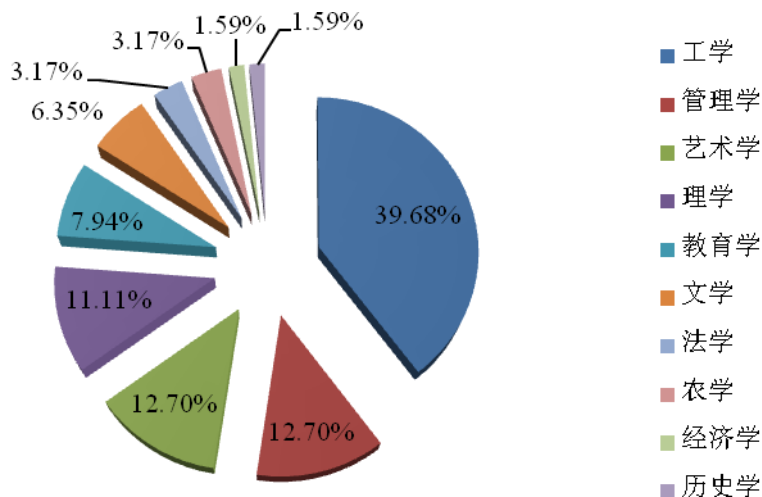


图 1-1 本科专业分布图

（三）学生规模

本学年全日制在校生 22276 人，其中普通本科生 22229 人，占全日制在校生总数的 99.8%。各学科门类本科生在校生数分别为工学 8816 人、管理学 3022 人、艺术学 2808

人、理学 2209 人、教育学 1993 人、文学 1720 人、农学 764 人、法学 495 人、经济学 258 人、历史学 144 人（见图 1-2）。现有留学生 47 人，联合培养研究生 200 余人。

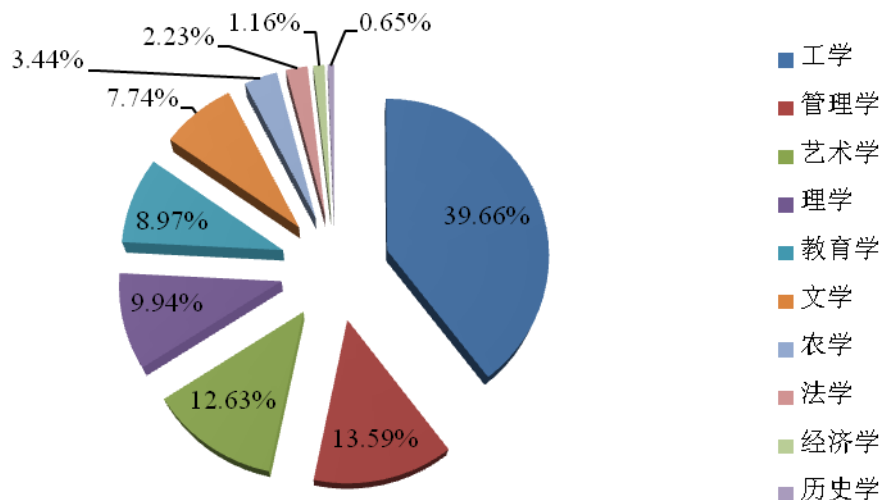


图 1-2 各学科门类本科在校生分布

（四）生源质量

生源质量显著提升。2021 年，学校计划招生 5333 人，实际录取考生 5333 人，实际报到 5172 人，重庆市普通物理历史类录取分数基本稳定，历史录取最低分 518 分，超本科线 62 分；物理录取最低分 502 分，超本科线 56 分。一本线上（含特殊类型控制线）录取人数创历年新高，达到 1428 人，较 2020 年增加 437 人，完成了机器人工程、园林 2 个专业广西地区一本招生。报到率为 96.98%，其中报到率 100% 的省份有 12 个，分别是北京、福建、广东、海南、黑龙江、江苏、辽宁、内蒙、青海、西藏、新疆、浙江。

生源结构更趋合理。生源以重庆为主，占 71.89%，较去年出省计划增多；女生比例 49.87%，城镇考生 44.38%。

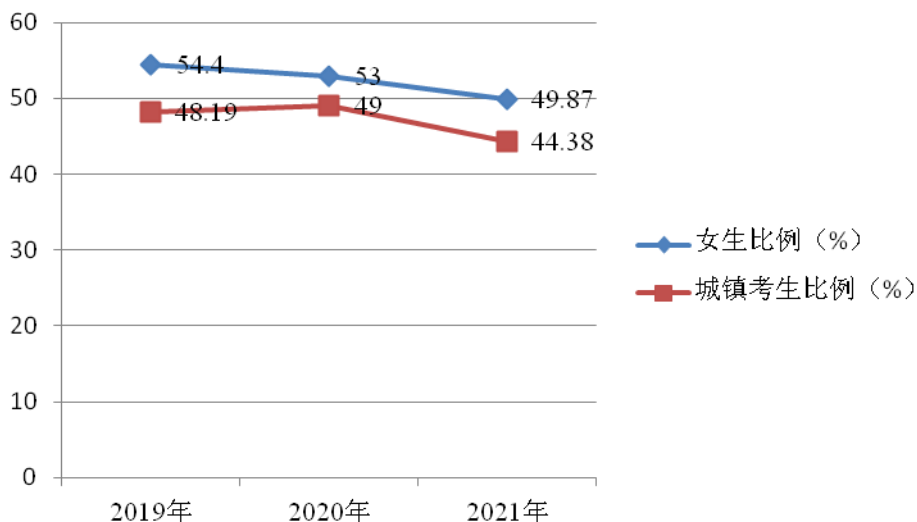


图 1-3 近三年生源结构变化

（五）国际合作教育

“一带一路”国际合作加速推进。一是重点开展了与俄罗斯相关高校和机构的合作，目前已与俄罗斯托木斯克理工大学等 5 所大学开展了本科生、硕士生联合培养以及合作科研等项目，并正在加快与 4-5 所俄高校达成协议以开展联合培养等项目。二是与马来西亚多所高校和泰国格乐大学等高校开展了教育合作，为管理类等专业学生搭建平台攻读硕士或实践交流。三是继续与东南亚和中亚等国家的教育机构合作，招收来华留学生 17 人；并与俄罗斯、白俄罗斯、乌克兰等国家合作，聘用俄语语言教师和艺术类专业教师 5 人来校任教。

中外人文交流平台建设稳步开展。一是继续发挥“中俄青少年发展研究中心”（中俄人文合作工作机制）作用，接收伊万诺沃国际教育中心（国际儿童院）学生来校交流和学习。二是在伊万诺沃化工大学开设了汉语教学中心，2020 年约 100 多人次在中心学习汉语和中国文化，通过线上参加了上伏尔加河地区第一届“汉语桥”国际研讨会。三是加强“微纳米光电材料与器件”国际科技合作基地建设，通过线上参加了托木斯克理工大学举办的相关学术会议；同时，加强沟通，继续推进重庆托木斯克工业技术研究院的建设。

中外合作办学取得新突破。一是与美国北卡罗莱纳大学威尔明顿分校合作开展数学与应用数学专业本科教育合作办学项目，在读学生人数 200 余人。二是与俄罗斯托木斯克理工大学合开展材料科学与工程专业本科联合培养教育“2+2”项目，目前已有留俄学生 30 余人，其中有 15 人获得留基委本科插班生或硕士项目资助。三是与俄罗斯托木斯克建筑大学合作开展建筑工程专业本科联合培养教育“2+2”项目，已有近 10 名学生参与项目班级。四是与库班体育运动与旅游大学合作开展体育教育硕士项目，10 名学生获得硕士或硕士预科入学资格。五是与开普兰教育集团合作开办西英格兰大学“3+1”本科双学历项目、与俄罗斯罗斯托夫国立交通大学开办“3+1+2”交通物流管理专业联合培养项目、与库兹巴斯国立技术大学开办“2+2”电子信息科学与技术专业联合培养项目、与托木斯克国立大学开办“2+2”环境设计专业联合培养项目，与俄罗斯库兹巴斯科教中心签署了合作协议，与俄罗斯托木斯克国立大学签署了合作备忘录。

国际化人才培养取得新进展。一是为提高我校学生国际化能力，与四川大学合作开展了为学生开设了英语雅思、托福培训班，近 100 人参加了培训。二是通过各种渠道，共有 30 多名学生取得了出国本科插班、攻读硕士或交流学习的资格。三是留学生总人数 47 人，分别来自 12 个国家，采取差异化人才培养模式，努力提高留学生培养质量。四是学生公派出国留学获新突破，与俄罗斯托木斯克理工大学联合培养的首届材料科学与工程国际班学生全部通过毕业答辩，其中 1 人获得国家留学基金委“莫斯科大学互奖学金”，2 人获得俄罗斯国家奖学金，7 人获得公派出国留学资格。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

全面修订制度文件。为进一步激发教职工创新动力和活力，凝聚发展强大正能量，为学校高质量内涵式发展提供强有力的制度保障和人才支撑，2020年全面修订完善和优化了人事管理相关制度。出台了《思政课教师岗位津贴核定办法（试行）》《专职辅导员职称申报评审办法（试行）》《岗位聘用考核暂行办法》，修订完善了《岗位设置管理实施办法》《专业技术岗位设置与聘用实施细则》《管理岗位设置与聘用实施细则》《转岗管理办法》《工作人员请假和考勤管理规定》等规章制度。

师资结构不断优化。学校现有教职工1601人，其中专任教师1312人，具有高级职称的专任教师531人，占比40.47%；硕士学位及以上1110人（其中博士379人），占比84.6%，学历结构和职称结构更趋合理；“双师型”教师437人，占比33.31%。学校聘请200余名校外专家学者、企业技术骨干及高级管理人员为兼职教师。生师比为16.95：1。

严格执行高级职称教师授课制度。目前学校各专业公共基础课程、专业基础课程，均配备了具有副高级专业技术职务以上的专任教师，每个专业至少配备了1名正高级专业技术职务的专任教师。本学年，高级职称教师承担的课程门数为1344门，占总课程门数的53.46%；课程门次数为2707门，占开课总门次的38.65%；主讲本科课程的教授165人，占教授总数的90.3%；教授承担本科课程门数为405门，占总课程门数的16.11%。

高层次人才总量持续增长，人才工作影响日益显现。新增重庆英才、巴渝学者等市级人才18人次，其中重庆英才入选人数位列市属本科高校第三。主动对接重庆市博士后创新发展需求，积极搭建平台，助推我校青年博士进站从事博士后研究工作，新进站博士后63人，较上年增加1600%，位列市属本科高校第二。学校人才工作影响力逐步提升，重庆日报、重庆晨报、华龙网、新浪网、上游新闻等市级以上媒体21次报道我校人才发展战略及成效。

成功申报成渝地区双城经济圈乡村振兴国家级专家服务基地。对接成渝地区双城经济圈和乡村振兴国家战略，积极申报并成功获批成渝地区双城经济圈乡村振兴国家级专家服务基地，成功承办首次百万英才兴重庆——“博士渝行周”走进高校活动，积极举办成渝地区双城经济圈乡村振兴国家级专家服务基地示范活动，以充分集聚专家资源，发挥国家级专家服务基地的示范带头和引领作用，全面推进成渝地区双城经济圈乡村振兴工作。

师德师风建设扎实有效。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，聚焦教师思想政治工作，以师德师风为核心，通过多元引导、敬才爱才、选树典型、警示教育、严管厚爱等多种措施，推动师德建设常态化、长效化。2020年获重庆市教书育人楷模称号、重庆市青年岗位能手称号各1人。

（二）教学经费

2020年教学日常运行支出为5727.61万元，本科实验经费支出为567.39万元，本科实习经费支出为487.46万元。生均教学日常运行支出为2576.64元，生均本科实验经费为255.25元。

（三）基础设施

办学基本条件达到标准。全校校舍建筑面积共有73万平方米（含2万余平方米非学校产权建筑面积），各类生均面积均达到了教育部规定的合格标准（见表2-1）。

表 2-1 各类生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1177676	52.87
建筑面积	738620.76	33.16
教学行政用房面积	311872.44	14
实验室、实习场所面积	113050.46	5.07
体育馆面积	28385.38	1.27
运动场面积	142434.26	6.39

固定资产持续增长。本学年，学校固定资产总值15.04亿元，当年新增教学科研仪器设备值1138万元，教学科研仪器值3.70亿元，生均为1.59万元/生。

加大图书资料和数字资源建设力度。学校有图书馆2个，阅览室座位数2223个。纸质图书达到199.24万册，当年新增1.35万册，生均纸质图书85.84册。电子图书91万册，学位论文400.35万册，音视频925.93小时，电子期刊70.59万册。2020年图书流通量为3.1万本册，电子资源访问量76.03万次，当年电子资源下载量75.78万篇次。

三、教学建设与改革

（一）课程建设

坚持立德树人，确保思政课程和课程思政同向同行。一是全面落实立德树人根本任务。坚持德育为先，不断完善“三全育人”体系，出台《思想政治理论课教学体系建设工作方案》，中国教育报刊发我校《疫情背景下高校思政工作着力点》文章。严格按照最新要求，给本科生开设“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“思想道德修养与法律基础”“形势与政策”课程并开足实践教学学时。认真落实市教委《关于开展高校思想政治理论课手拉手共建行动的通知》精神，组织永川片区高校思想政治理论课手拉手共建行动，开展教师集体备课研讨、资源共建共享、交流合作互进机制等工作。二是制定《深化课程思政建设行动方案》。召开学校思政课程和课程思政同向同行推进工作会，努力构建“学校—二级学院—系（教研室）—教师”纵向贯通的协同育人新格局，建立“人才思政—专业思政

一课程思政”全链条协同育人新机制，形成“纵向贯通，横向融合”的全科网格化课程思政体系，打通学校人才培养、专业建设和课堂教学全方位的思想政治教育。开展思政课教师与课程思政教师“结对子”活动，选派思政课教师与全校 18 个学院结对子，安排 1-2 名教师指导思政元素融入到专业课教学中，定期组织开展交流研讨活动，帮助专业课教师更好地挖掘专业课的思政元素，建设适应授课对象专业背景特色的思政教育内容体系，促进思政课程与课程思政同向同行。三是学校党委书记以“筑牢战‘疫’防线，扛实责任担当”为题为全校 2 万余名师生开讲第一课，师生反响热烈，有力地引导了全校师生坚定信念，共克时艰。重庆市高等教育学会以“重庆文理学院创新思想政治理论课在线教学‘四化’举措，全面落实立德树人根本任务”为题对我校思想理论课在线教学工作创新举措和成效进行了专题报道。立项 2020 年高等教育课程思政重点项目 3 项，一般项目 2 项，立项校级教学改革研究项目课程思政专项 10 项。学校在第七届教师说课程教改课比赛中单设课程思政组，打造了 7 门“课程思政”示范课堂，1 名教师获首届全国高等学校外语课程思政教学比赛二等奖。

构建三级一流课程体系，加快推进“金课”建设。出台《一流课程建设行动计划》和《专业核心课程建设和改革管理办法》，积极构建“校—市—国家”三级一流本科课程体系，全力打造“金课”。《乡村景观规划设计》《纪录片创作》2 门课程入选国家一流本科课程，实现重大突破。《纪录片创作》课程已完成国际上线，为全球疫情防控期间线上教学提供“文理智慧”。《心理健康教育课程设计与指导》等 11 门课程获得重庆市一流课程认定，其中，线下一流课程 3 门，线上线下混合式一流课程 6 门，社会实践一流课程 2 门，认定数量位居市属本科高校前列。《数据结构》《会议策划与组织》《多媒体课件设计与制作》《机械原理》等 4 门课程入选重庆市高校第三批认定精品在线开放课程。《统计学》《数据库原理及应用》《Web 前端开发基础》和《工业机器人技术》等 4 门课程入选重庆市高校精品在线开放课程，《新视野大学英语（综合教程）》入选重庆市本科高校一流外语在线课程。推荐《汉语方言调查与保护》等 9 门课程参评 2021 年国家一流本科课程。方京英等 4 个团队入选重庆市 2019 年度高校在线课程建设与应用示范案例，韩永青等 5 人获得重庆市 2018-2020 年度高校在线课程建设与应用先进典型荣誉称号。学校一流本科课程建设经验先后得到人民网、新华网和华龙网等媒体广泛关注。

本学年共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课 2514 门、7003 门次，各学科门类选修课、实践课学分占总学分的比例见表 3-1。

表 3-1 各学科人才培养方案学分所占比例

学科	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
历史学	19.16	34.97	理学	10.47	29.13

学科	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	11.8	27.54	工学	14.23	32.93
艺术学	9.54	52.44	农学	16.12	39.04
教育学	16.5	45.34	文学	15.03	32.4
管理学	9.97	29.28	法学	9.78	24.74

(二) 实践教学

学科竞赛成绩优异。2020年，全校学科竞赛获奖数量721项，其中国家级获奖197项，省级获奖524项，同比去年增加148项，获奖总数大幅度增加。高水平竞赛数量达15项，同比去年增加了3项，涌现了华为ICT大赛全球赛一等奖、中国机器人大赛一等奖、中国装饰设计大赛一等奖等骄人成绩。重庆市“互联网+”大学生创新创业大赛，获得了6金13银的优异成绩。女篮首次获得CUBA重庆赛区冠军。1名学生被天津队选中成为重庆高校首位CBA球员。

市教委高教处承办第七届全国大学生工程训练综合能力竞赛（重庆赛区）比赛、成渝地区双城经济圈首届“双城杯”乡村旅游精品线路设计大赛、2021米兰设计周——中国高校设计学科师生优秀作品展重庆赛区评审会等多项赛事，创历史新高，市教委高教处处长亲自莅临指导，得到了科技日报、重庆日报、上游新闻等多家媒体的广泛关注。

表 3-2 近五年学生学科技能竞赛奖项目数

年份	小计	国际级	国家级	省部级
2016年	1283	0	243	1040
2017年	751	0	184	567
2018年	1561	30	532	999
2019年	909	17	204	688
2020年	1309	8	307	994
合计	5813	55	1470	4288

加强条件建设，有力提高教学保障水平。有序更新一批损坏、超过报废年限的公共课使用计算机和公用多媒体教室的多媒体设备；全力推进广播电视综合演播厅和普通话标准考场建设等实验场所建设，对体育学院等单位办公室场所调整进行协调，全面提升实验教学保障能力。完成《实训计算机设备更新升级方案》《体育学院场地搬迁实施方案》等实验实训资源的调整工作，改善提升教学服务能力。协调4间实验室用作药学院专业实验室，拓展了药学院实验实训场地，并购置了高效液相色谱仪等实验教学设备，保证了药学新专业实验教学正常运行。新建“智能制造产线设计和模拟仿真”实验室，更新虚拟仿真实验室的计算机，专项维护一批教学实验设备，有效缓解新工科虚拟仿真教学的实际需要。完善智能制造工程实训中心文化建设，展示了智能制造学科科研、人

才培养、社会服务等成果，提升了实训中心整体形象。及时改造人工智能学院 79 座计算机实验室 1 间，满足了计算机类专业课程的教学急需。启动了智慧教室建设，针对智慧校园建设理念、智慧教学、智慧管理、智慧服务等方面内容开展深入的交流与探讨，拟布局 100 间左右的智慧教室。

加大排查工作力度，有力保障实验室安全运行。实验室安全检查形成常态化机制，强化寒暑假、国庆假日等特殊时间段的实验室安全管理工作，对实验室安全管理进行专项检查，确保实验室安全稳定，确保全年零事故。

产教融合全面深化，教育部协同育人项目居重庆高校第一。2020 年，我校 2019 年教育部第二批产学合作协同育人项目共立项 50 项，立项数量名列重庆市高校第 1 名、全国高校第 13 名。认真落实《重庆市科教兴市和人才强市行动计划（2018-2020 年）》精神，全力推进新型二级学院及大数据智能化类特色专业建设，建成智能制造新型二级学院，获批教育部智能制造人文合作人才培养基地项目 1 个；主动对接成渝地区双城经济圈建设，紧密结合重庆市支柱产业，积极推进共建产教融合、校企合作的产业学院，与北京京东尚科信息技术有限公司等企业深度合作申报重庆市特色化示范性软件学院等；围绕长城汽车等在永川打造千亿级智能制造产业基地，开展深度合作。共建东软智能硬件学院、华为人工智能学院、中软智能工程学院、达瓦大数据虚拟现实产业学院等。

多措并举，创新管理和考核模式，确保 2020 届学生圆满完成实习任务，组织验收了 2021 届试讲工作，确保 2021 届教师教育专业学生顺利参加实习，集中实习学生人数达 54%，较 2019 年集中实习比例有所提升。教师教育类专业学生 2020 届毕业论文工作采取线上线下相结合的方式，创新开题、指导、答辩模式，保证了 2020 届毕业生顺利毕业。《学校精准实施“四个一”策略，全面落实“教师不停教、学生不停学”工作》被重庆市教委防控办进行专题报道。

（三）教学改革

教育教学改革更深入，国家级市级教改项目名列前茅。学校首批 2 项国家级新工科研究与实践项目顺利结题，成功立项第二批国家级新工科研究与实践项目 2 项，立项数量名列重庆市属高校并列第一位。全面服务乡村振兴战略，立项国家级新农科研究与改革实践项目 4 项，立项数量重庆市属高校第一位。立项重庆市高等教育教学改革研究项目（含课程思政专项项目）26 项，其中重大项目 3 项，重点项目 7 项，重大重点项目立项数量在市属高校中名列前茅。《以艺术与文理交叉融合为特色的美育改革试点》获批重庆市深化教育领域综合改革第七批试点项目。立项校级教学改革研究项目（含课程思政专项项目）39 项，启动新文科研究与实践项目申报。市级和校级教学改革研究项目结题 31 项。“合格+”多元人才培养模式改革项目进一步深入，针对前两批 24 个项目进行了检查验收，确保工作有效落实。学校开展 1+X 证书制度试点申报，计算机科学与技术专业试点工作方案已通过上级部门审批，正式成为 1+X 证书制度试点单位，各项工作有序推进。进一步凝练教育教学改革成果，采取“6+6+N”方式重点培育新一轮市级及

以上教学成果奖。

教学范式转变更深入，教师竞赛成绩取得历史突破。大力开展“微项目”研究与实践，深入推进“五大教学改革”2.0，结合不同课程特点，针对教学改革过程中遇到的具有普遍性的真问题和小问题，鼓励教师开展符合教师个性特征和教学特长的启发式、探究式、参与式、讨论式教学，组织学校教师参加“第二期高校思政课教师专题网络培训”“全国高校教师网络培训”“新时代高校卓越教师养成直播培训”等线上直播讲座培训10余次，参与培训累计达800余人次，已经形成了小班化、云班课、雨课堂、智慧教学等示范性教学模式。我校教师教学发展指数在全国新建本科院校排名第9位。全校教师近100人次在全国教学劳动和技能竞赛决赛、全国高等学校青年教师电子技术基础和电子线路课程授课总决赛和重庆市第六届高校微课教学比赛等省部级以上各类教学竞赛获得各级奖励，平瑶博士获得第五届重庆高校青年教师教学劳动和技能竞赛决赛文科组第一名，代表重庆市参加了全国总决赛，获得全国三等奖，实现了该赛事成绩的历史性突破。4种本科生教材入选重庆市高等教育重点建设教材。**认真组织第七届教师“说课程·教改课”比赛，200余名教师参加，43位教师脱颖而出参加最后决赛，最后评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖12名。**

（四）创新创业教育

实施系统化创新创业课程，完善人才培养体系。《大学生创新创业基础》作为必修课面向2019级4699名学生，2016级、2017级、2018级重修以及补修269名学生开放，按时按质按量完成课程授课过程并组织考试，学生对课程满意度较高，课程通过率为94.48%，同比增长5.33%。针对文理创谷在孵企业，开展第十一期创业先锋班教育，采用多维度创业能力教学、多样化授课形式，结合专业导师针对项目团队的专项诊断建议，提供各项资源，让各个创业团队在提升基础创业能力水平的同时对项目本身有更深层次的思考，为往后创业项目的蓬勃发展打下坚实基础。共评选出13个团队（个人），发放创新创业奖金6万元。

积极推进创新创业项目申报。2020年举行大学生微型企业申报会1次，立项11个，新增微型企业3家，在孵企业64家，入孵实体总年产值4000余万元，涌现出一部分成长性高的企业，如重庆丙图科技有限公司年营业额达2000余万元，重庆比火科技有限公司营业额年均达500余万元。通过项目培育、导师指导、融资对接，帮助重庆应龙文化传播有限公司等6家学生企业与投资人达成投资意向。

开展多元化创新创业活动，营造良好双创氛围。与巴南区、永川区人力资源和社会保障局等联合开展大学生GYB创业培训49期，培训学生2191人。举办第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛，参与学生达480余人，参赛项目达96项。与永川区人民政府联合举办“文理创谷杯”永川区2020年秋季创新创业大赛、“成渝杯”创新创业邀请赛、“乡村振兴”创新创业大赛。与团市委联合举办两期“青创桥·平台提升计划”创新创业服务进校园活动。积极开展“文理创谷私董会”、“创客+”创业沙

龙、永川区政府送微型企业政策进校园品牌活动，搭建交流平台，促进学生了解政府各部门关于微型企业发展的有关政策，有力助推园区小微企业复工复产。组织学生创业团队参加“中国创翼”创业创新大赛重庆选拔赛、2020“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、“双城青才计划——智汇青春”大学生创客大赛、永川区大学生创新创业大赛、重庆市第五届大学生创新创业成果展洽会，以赛促训，促进学生项目与市场接轨。帮助大学生微型企业获得第四期“优创优帮”创业项目扶持计划立项，获得扶持资金2万元。

四、专业培养能力

（一）专业建设

专业建设成效显著。一是专业建设水平有提升。材料科学与工程、环境科学、机械工程、环境设计等4个专业获批“双万计划”国家级一流本科专业建设点，实现我校在国家级一流本科专业建设点的历史性突破；软件工程等4个专业获批国家“双万计划”省级一流本科专业建设点，数学与应用数学、汉语言文学等5个专业入选重庆市一流专业立项建设项目。目前，我校共有国家“双万计划”国家级一流专业4个，省级一流专业建设点10个，市级一流专业建设项目19个，在市属同类本科高校中名列前茅。二是合理优化专业布局。率先发起成立全国第一个乡村振兴学院联盟——成渝地区双城经济圈乡村振兴学院联盟和重庆市本科高校第一个乡村振兴学院。重点建设引领未来技术和产业发展的机器人工程、数据科学与大数据技术、智能电网信息工程、智能制造工程、环境科学与工程等一批新工科专业；工程审计新专业获教育部批准设立，物流工程专业获得学士学位授予权；机械工程、软件工程等4个特色专业和机器人及智能装备特色学科专业群全部顺利通过验收；中国教育报专题刊发《重庆文理学院“四新”背景下地方高校专业建设探索》理论文章，对我校优化专业建设的举措和成效专题报道。三是一本招生和大类招生取得突破。学校主动对接重庆市材料、机械产业对人才培养的新要求，加快推进新工科人才培养模式改革，结合我校自身办学定位和办学特色，2020年材料类、机械类两个大类实现本科一批录取招生；园林、环境科学与工程2个专业实现本科一批录取招生。

表 4-1 国家、市、校三级特色专业建设点一览表

序号	专业名称	所属学院	级 别	批准时间
1	园林	园林与生命科学学院	国家级特色专业建设点	2008
			市级特色专业建设点	2008
			市级综合改革试点专业	2012
			市级特色专业	2013
			市级一流专业立项建设项目	2019
			国家“双万计划”省级一流专业建设点	2019

序号	专业名称	所属学院	级 别	批准时间
2	体育教育	体育学院	市级特色专业建设点 市级综合改革试点专业 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点	2008 2012 2014 2019 2019
3	环境科学	化学与环境工程学院	市级特色专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2009 2013 2019 2019 2020
4	电子信息科学与技术	电子信息与电气工程学院	市级特色专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点	2011 2013 2019 2019
5	会展经济与管理	旅游学院	校级特色新专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点	2009 2015 2019 2019
6	机械工程	智能制造工程学院	校级特色新专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2011 2016 2019 2019 2020
7	高分子材料与工程	材料科学与工程学院	校级特色新专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点	2013 2016 2019 2019
8	环境设计	美术与设计学院	校级特色新专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2013 2016 2019 2019 2020
9	材料科学与工程	材料科学与工程学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2019 2019 2020

序号	专业名称	所属学院	级 别	批准时间
10	广播电视编导	文化与传媒学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点	2019 2019
11	电气工程与自动化	电子信息与电气工程学院	校级特色新专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2009 2015 2019 2020
12	软件工程	人工智能学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2016 2019 2020
13	思想政治教育	马克思主义学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2019 2020
14	音乐学	音乐学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2019 2020
15	数学与应用数学	数学与大数据学院	市级一流专业立项建设项目	2021
16	汉语言文学	文化与传媒学院	市级一流专业立项建设项目	2021
17	应用心理学	教育学院	市级一流专业立项建设项目	2021
18	制药工程	药学院	市级一流专业立项建设项目	2021
19	物流工程	经济管理学院	市级一流专业立项建设项目	2021
20	工程管理	土木工程学院	校级特色新专业建设点	2009
21	学前教育	教育学院	校级特色新专业建设点	2011
22	网络工程	人工智能学院	校级特色新专业建设点	2011
23	食品科学与工程	园林与生命科学学院	校级特色新专业建设点	2011
24	机械电子工程	智能制造工程学院	校级特色新专业建设点	2013
25	风景园林	园林与生命科学学院	校级特色新专业建设点	2013
26	微电子科学与工程	电子信息与电气工程学院	校级特色新专业建设点	2017

序号	专业名称	所属学院	级 别	批准时间
27	工程造价	土木工程学院	校级特色新专业建设点	2017
28	金属材料工程	材料科学与工程学院	校级特色新专业建设点	2017
29	化学工程与工艺	化学与环境工程学院	校级特色新专业建设点	2017
30	财务管理	经济管理学院	校级特色新专业建设点	2017
31	材料成型与控制工程	材料科学与工程学院	校级特色新专业建设点	2017

（二）学风管理

加强学风建设。一是积极配合有关部门，通过“学在重文理”微信公众平台开展学风建设（学生版）问卷调研，全校共计 14841 名学生参与调研，为学校抓好学风建设提供了基础性数据；二是组织 2020 级新生进行《学生手册》专题学习和考试，共计 4944 名新生参考并取得合格成绩，引导新生主动学习和了解有关学生管理规定，助推学风建设；三是提醒二级学院开展期末以及英语四六级、全国计算机等级考试学生考风考纪教育，做好学生的诚信教育工作。

坚持开展早晚自习。坚持开展学生早晚自习，是学校办学三十多年来促进学风建设的有效举措。2020 年各二级学院早晚自习平均出勤率均达到 95% 以上，大多数学生的学习主动性较高，学习态度认真，整体来说学校学风良好。

开展学生考风考纪和诚信教育。一是加强领导，构建了“校领导、有关职能部门、学生辅导员”一体化的齐抓共管体系，确保考风考纪建设工作有序开展；二是加强引导，建立以诚信教育为重点的全方位教育体系，引导学生诚信为人、诚信应考；三是加强管理，进一步优化与完善科学规范的考试工作程序和管理制度，真正做到考风考纪建设“有法可依”“违法必究”；四是加强处理，严格按照国家、学校有关考试规定，及时处理在各级各类考试、课程考核中存在违纪、作弊行为的学生，营造公平清明的考试风气。

坚持开展学生寝室文化建设活动。开展 2020 年重庆市级文明寝室（特色寝室）申报评选工作，并以军训、市级文明寝室和特色寝室为契机抓好示范宿舍典型，指导学生干部推进宿舍文化建设系列活动。2020 年，我校学生宿舍杏苑被评为重庆市“文明公寓”，听松苑 726 等 4 个学生寝室被评为重庆市“特色寝室”，赋棠苑 556 等 15 个学生寝室被评为重庆市“文明寝室”。

切实做好各类评奖评优工作。一是做好近两学期学生综合素质测评加减分公示和综合奖学金评定；二是开展校级“五·四”评优和优秀（良）毕业生评选，共评选表彰出校级先进班集体 47 个、文明寝室 194 个、三好学生 341 名、优秀学生干部 397 名、各

类先进个人 686 名、“学习进步奖”获得者 64 名，校级优秀毕业生 523 名、校级优良毕业生 575 名；三是开展 2020 年重庆市高校学生先进评选，共评选出市级三好学生 29 名、优秀学生干部 19 名、优秀本科毕业生 52 名、先进班集体 10 个、各类先进个人 145 名；四是开展 2020 年国家奖学金、励志奖学金评审工作，共有 39 名学生获得国家奖学金、587 名学生获得国家励志奖学金；五是开展 2020 年度“成都校友会奖学金”评选，共有 25 名学生获评。

定期开展学生不良网贷清理和排查。每季度按时开展我校学生网贷情况的清理排查工作，并及时向市教委上报排查报告。2020 年第二季度清查出国贷学生 3 人，网贷累计金额为 54523.64 元；第三季度清查出国贷学生 1 人，网贷累计金额为 18406.68 元；第四季度清查出国贷学生 2 人，网贷累计金额为 23909.00 元。网贷人数和金额大幅度减少。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

坚持“以本为本、四个回归”理念，落实立德树人根本任务。牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，牢固确立人才培养的中心地位、不断夯实本科教学的基础地位，把“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”教育方针贯彻到学校教学、管理全过程。印发 2020 版《重庆文理学院本科专业人才培养方案》，进一步巩固人才培养中心地位。

（二）教学管理制度与质量体系建设

教学管理制度进一步完善。一是新版教务系统重装上线。新版青果教务系统建设完成，正式上线，便携式信息终端建设使得教务信息化管理水平提高。二是学籍管理工作成绩获表彰。我校教务处荣获重庆市学籍管理工作成绩突出集体称号，学校全面落实立德树人根本任务，以学籍学历管理工作为抓手严格日常教学管理，打造优良教风学风。三是重新修订了《重庆文理学院听课制度》《重庆文理学院教学事故认定与处理办法》两个督导制度文件，具有更强的操作性。

修订本科教育教学质量保证体系。为深入落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》等文件精神，全面贯彻党的教育方针，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，提高本科人才培养质量，优化涵盖全面、全程、全员的本科教育教学质量保证体系，修订了《重庆文理学院本科教育教学质量保证体系》。按时上报本科教学基本状态数据和《重庆文理学院 2020-2021 学年本科教学质量报告》，形成了质量监控常态机制。全年未出现重大教学事故。

（三）教学质量日常监控

积极开展课堂教学质量四方评价工作。组织校级督导委员开展教师课堂教学质量评价共计 18 人，通过沟通交流，帮助教师改进教学方法，提高教学能力。完成了同行评教工作，客观公正，同行教学评价 205 人。学生对每一门课程的授课教师，完成了两学

期的课堂教学质量学生评价工作，做到学生、教师全覆盖。本年度承担教学任务的所有教师，通过对自己教学工作的审视和反思，找出教学中的不足，明确教学改革和教学能力提升的短板，进行自我评价。

强化教学规范巡查工作。组织开展全校排课规范专项督导、教学资料的专项督导、思政课专项督导、教研室专项检查等专项检查。通过对日常教学的有效监控，强化教师课堂教学规范意识，严格考试组织程序，确保良好的教学状态，营造良好的学习氛围，建设优良教风、学风和考风。一是分组安排督导坚持不间断日常巡教，每天巡教任务落实到人。二是期末集中考试专门安排教学督导委员全覆盖督考巡考，对考前、考中、考后等环节进行监督，严格执行学校考试管理制度。2020年共发布教学督导简报8期，处理教学事故3起。及时总结分析教学督导工作存在的问题和不足，持续改进工作方法，不断提高教学督导质量。

开展新进教师教学技能培训和预演课验收，严把教学能力关。邀请多名校内外专家对新教师入职所需的教学技能，包括教师教学规范、教师备课和写教案、教师礼仪、教师上课发音技巧、教师课堂语言艺术、多媒体课件制作等开展专题培训。并在新学期开学初开展新进专任教师“教学预演课”检查验收工作，评审专家严格把关，参加检查验收的教师共24名，其中15人达到“良好”。对被评为“基本合格”的5名教师，学校限制上课门数，将聘请教师教学发展委员会委员进行跟踪听课和指导，相关二级学院应安排专门指导教师进行帮扶指导。

有效实施工作质量过程监控，及时发布和关闭质量问题。组织完成了开学工作检查，及时通过工作质量简报发布各类检查、评估所发现的问题，适时组织相关职能部门跟踪验证、关闭各类检查发现的问题。2020年共发布工作质量简报2期。

（四）专业认证工作

学校党政高度重视专业认证工作，印发《重庆文理学院关于成立专业认证工作领导小组的通知》和《重庆文理学院师范类专业认证实施方案》等文件，全面加强统筹协调，全力推进学校师范类专业认证工作。汉语言文学专业高质量通过教育部师范类专业认证，工程管理专业通过工程教育专业认证，数学与应用数学和思想政治教育顺利完成教育部师范类专业认证专家现场考查工作。

六、学生学习效果

（一）持续加强学籍学位管理，工作有章可循

及时处理学籍异动。根据《重庆文理学院学生学籍管理规定》，按照工作程序，对47名学生进行了休学处理、对23名学生进行退学处理；对20名学生进行降级处理；因休学期满，经审核符合复学资格的共有66人；因符合转学要求，有2名学生转入到其他高校学习；有1名学生转入到我校学习。

顺利完成毕业和学位审核工作。全校2020届共计5204名应届毕业生，其中5022名应届生在学校规定学习年限内，完成专业人才培养方案中规定的全部课程的学习并取

得相应学分，思想品德经鉴定符合要求，达到学校规定的毕业条件，顺利毕业，毕业率 96.50%；4972 名应届毕业生达到学士学位授予条件，经学校学士学位评定委员会审核，授予学士学位，授位率 95.54%。

（二）以学生为中心，创新大学生思想政治教育

筑牢网络思政主战场，强化网络思想教育。为扎实贯彻上级要求，做好疫情防控背景下大学生思想政治教育，学校紧抓网络思想教育。一是及时将《大学生周末思想教育》课程从线下搬到线上，借助“超星课堂”“QQ 群课堂”“腾讯会议”“智慧树”“钉钉”等在线平台有序推进周末教育。二是精心组织第八届辅导员工作网文大赛，共收到 63 篇网文，内容涉及困难学生帮扶、大学生理想信念教育、解读“五四百年”习近平青春寄语、大学生人际交往、校园贷风险防范等 19 个学生关心的话题，引起了校内师生积极关注，推动了师生间网络交流。

配合疫情防控及时完善周末教育专题内容。组织全校大学生参加“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”；组织开展“把疫情当教材，与祖国共成长”大学生周末思想教育网络主题教育；及时增加疫情防控知识、疫情防控背景下的国内外局势、爱国主义教育等专题教育。引导大学生积极适应疫情下的网络学习与生活，正确认识疫情防控背景下的中国和世界，增强爱国情怀。

精心策划新生入学教育，抓好大学第一课。2020 年新生入学教育中，结合最新文件精神，在原有主题教育上，加入传染病知识教育（含疫情防控知识和要求）和制止餐饮浪费培养节约习惯两个主题，帮助学生培养健康向上的生活习惯，引导其做好个人防护。

（三）多措并举，强化思想政治工作队伍建设

落实政策，激发辅导员成长动力。一是开展辅导员职称评审工作，严格落实辅导员双线晋升政策，坚持辅导员学科组专业技术职称评聘计划单列、标准单设、单独评审，注重考核辅导员工作业绩和育人实效，辅导员职称评审推荐比例上浮 15%。二是严格落实《重庆文理学院学工建设绩效核定办法》，系列举措不仅保障了辅导员福利待遇，也极大激励了辅导员工作热情和工作动力。

注重引进，做好辅导员队伍人员储备。学校高度关注辅导员队伍人员数量情况，严格按照 1:200 师生比配置辅导员。在今年辅导员招聘中，从新进思政教师中选拔 7 人到专职辅导员岗位，选拔 5 名校内优秀人员转岗专职辅导员，新入职博士辅导员 1 人，新转入兼职辅导员 1 人。目前，共有专兼职辅导员 108 人，专职辅导员 106 人，高于教育部关于辅导员配备师生比的规定要求。

强化社区思政阵地建设，组建社区辅导员队伍。为适应新时期学生工作需要，强化学生社区思想政治教育阵地建设，经过自愿报名、遴选、定岗，最终 21 名老师被选为学生社区辅导员。组织召开社区辅导员工作座谈会一次，落实好社区辅导员岗位职责、津贴等事宜，为下一步社区思政工作的开展奠定坚实的基础。

（四）推进“三全育人”改革

搭建平台，提升核心能力，助推三全育人改革。一是学习培训常抓不懈，增强辅导员工作专业化。每月定期开展学生工作例会；邀请第七届全国辅导员素质能力大赛一等奖获得者刘国权为辅导员开展“新时代高校辅导员暖心聚心七十二变”专题培训，重庆市精神卫生中心主任医师范征莉为我校辅导员开展“大学生心理危机评估、干预与转介”，分管校长为全体辅导员宣讲党的十九届五中全会精神，组织 5 名辅导员现场观摩重庆市第八届辅导员素质能力大赛，1 人参加市教委组织的高校思想政治教育择优资助计划高级研修班，回校培训累计 360 余人次。组织全校 106 名专职辅导员参与全国高校辅导员网络培训示范班，组织 81 名辅导员参加国家教育行政学院第七期普通高等学校辅导员网络培训，38 名学工人员参加全国高校心理危机预防干预网络培训，29 人参加辅导员岗前培训，线上培训累计 260 余人次。

（五）构建体系，推动“十大育人”精品项目建设

优化心理育人体系。以制度建设为保障，完善心理危机学生预防体系。学校制定并出台《重庆文理学院大学生心理危机预防与干预实施方案》，实行《班级心理健康工作月报表》填报制度，通过学校、学院、学生、家庭的联动互助，全面维护学生心理健康，降低心理危机事件发生率。积极作为，主动维护疫情期间学生心理健康。疫情开始，学校立即制定《重庆文理学院关于开展新型冠状病毒感染的肺炎疫情下网络心理支持工作的通知》，启动网络心理支持服务工作。疫情期间，累计心理咨询 67 人次，网络咨询 64 人次，线下咨询 3 人次，危机干预 2 例。5 月首批学生返校，学校专门出台《健康管理期间学生心理疏导工作方案》，组建专项工作团队，为健康管理学生配备一对一心理咨询老师，确保疫情期间无一例学生心理危机事件发生。

探索资助育人体系。在“爱在文理”资助育人品牌建设的思路支撑和各项资助政策制度的指导下，我校目前的资助育人状态发生了三个转变：学生资助由“零散化”走向“体系化”。首先是建卡贫困户、残疾人、低保户家庭学生资助走向同一轨道，走上良性循环，聚集了资助合力；由“保底式资助”向“发展式资助”迈进。围绕“爱在文理”主线，鼓励学生参与创新创业实践，从单纯的“发钱”转变为让学生积极参与各类培训、提升技能，更多地关注学生的未来；从“经验”升格为“品牌”，在学校“以学生为中心”理念的引领下，逐渐凝练出“爱在文理”这一品牌。“爱在文理”资助育人品牌建设再次受到重庆市教委的大力支持，以“爱在文理：资助育人品牌的建设与推广”为题立项为 2021 重庆市教委人文社科资助专项。

本学年认定为困难学生占在校生的 39%，其中特别困难占在校生的 10%。为 826 位新生办理绿色通道 595 万元；为 260 位新生发放补助 5.81 万元；为 1451 人次发放全科教师补助 473.2 万元；为 11901 人次发放国家助学金，累计发放金额达 1302.2 万元；为 1411 人次发放勤工助学补助 43 万元；为全校学生购买校方责任险 10.9 万元；为 3534 名学生办理生源地信用助学贷款达 2541.4 万元；为 35 位学生减免学费共计 19.98 万元；为 33 名学生办理临时困难补助 6.6 万元；为 147 名入伍学生办理学费减免及贷款代偿共

计 182.9 万元。

（六）多措并举，提高就业质量

抓责任落实，齐抓共管促就业。切实履行主体责任，严格落实就业工作“一把手”责任制，成立校级就业工作领导小组，党委书记和校长担任学校就业工作领导小组组长，实行双组长责任制，形成党政主要领导亲自抓，分管领导具体抓，招生就业处牵头，相关职能部门及二级学院共同参与的工作机制。学校多次召开党委常委会、校长办公会，传达落实党中央、国务院，教育部和市委市政府关于就业工作相关精神和要求；召开就业工作推进会、座谈会专题研究部署就业工作；学校主要领导、分管和联系校领导深入所有二级学院开展专题调研；校长与二级学院院长、党总支书记签订《就业创业工作目标责任书》；出台《关于进一步促进 2020 届毕业生就业工作的通知》《重庆文理学院促进 2021 届毕业生就业 15 条措施》等文件。二级学院通过党政联席会、分工包项、绩效考核等方式形成了院领导、系主任、专业教师、辅导员等全员参与就业的工作氛围。

抓岗位拓展，广开门路促就业。整合各方资源，积极开拓就业市场，提供充足优质就业岗位，促进毕业生多元就业。一是“走出去、引进来”加强与长三角、珠三角及东部沿海地方政府合作，与江苏昆山，浙江绍兴、东阳、台州、长兴，福建晋江、石狮、三明，深圳龙岗等地方政府建立引才基地，组织以上地区优质企业组团到校招聘，先后开展了“江苏昆山国家高新区企业秋季组团校园招聘—重庆文理学院专场”“浙江长兴引才联智高校行重庆文理学院专场招聘会”“2020 智汇台州·百校引才’（重庆站）推介会暨重庆文理学院专场招聘活动”“2020 年石狮市知名企业赴重庆文理学院专场招聘会”“深圳市龙岗区龙城街道 2020 年百校行重庆文理学院专场招聘会”等活动。二是深挖成渝双城经济圈就业潜力，与成渝地区的璧山、永川、荣昌、泸州等国家高新区建立合作关系；与学校所在地永川 17 所本科及中高职院校联合成立西部职教城就业联盟，建立从“产线工人”“技术管理”以及“科技研发”等多层次人才超市，实现每年 4.2 万名各层次毕业生打包推送，吸引有影响力的地区及企业组团招聘。三是举行线上线下双选会、专场招聘及宣讲会，为学生提供充足就业岗位，全年共举办 8 场大型线上、线下双选会及 15 场中等规模招聘活动，组织中铁六局、中建三局、中国电建、葛洲坝、新疆路桥、三安光电、浙江亚厦、广东东鹏、宗申、海尔智能家居等央企、国企、上市公司共 3390 家用人单位到校或线上进行招聘，提供招聘岗位 90157 个。四是搭建平台，打破时空限制，云端连线助就业，通过与中国海峡人才网、智联招聘、汇博网、海智汇、云聘汇等网络平台合作，积极开展网络双选、线上宣讲和视频面试。

抓精准帮扶，分类施策促就业。针对不同专业、不同就业意愿毕业生群体，采取“一人一页纸”和“网格化”管理的工作理念，摸清每一个毕业生的现状和就业意向，对不同群体毕业生，采取公益培训、专题讲座、政策宣讲、求职能力提升、个体咨询等方式实施分类就业指导，分专业、班级，按就业意愿和求职行业建立就业工作 QQ 群、微信群，及时推送就业信息。积极开展就业困难群体学生帮扶工作，一是建立就业困难群体

帮扶台账，指定校领导、职能部门负责人、学院领导、辅导员、专业教师为帮扶人，开展一对一帮扶；二是举办公招考试公益培训班及公益讲座，提高就业困难群体学生就业竞争力；三是针对家庭经济困难毕业生、残疾毕业生、湖北籍毕业生点对点的向困难群体学生推送招聘信息，举办贫困大学生专场招聘会；四是做好就业困难群体学生指导服务工作，配合上级部门为 2020、2021 届毕业生发放求职创业补贴 142 万元，为特殊困难群体毕业生求职免费赠送网络流量，落实专人代办推荐表、就业协议、报名材料盖章和收寄事宜，为疫情期间不能返校毕业生免费寄送《高等学校毕业生登记表》、考研及公招考试资料和行李物品等。

（七）学生学习满意度

学生学习满意度高。通过网络评教、座谈交流、学生教学信息员信息报送等多种途径了解学生对教学的满意度。95% 以上的学生对学校的教学管理、教学环境、教师教学态度、教师教学水平等满意度较高，认为学校教学管理到位，教学环境优质，任课教师态度端正，出勤良好，教学准备充分。

学生线上教学满意度高。2021 年 6 月 5 日至 30 日，开展了大三学生线上教学满意度调查工作。调查采取随机抽样方法，63 个专业方向（不含专升本）5043 名学生参与，总参评率为 83.74%。调查项目分为教学工作、学生工作、学生学习投入及自我评价 3 类。调查结果显示，学生对我校工作的总体满意度为 4.55，其中教学工作 4.68，学生工作 4.59，后勤工作 4.48，较去年均有所增长。学生对专业满意度的总体评价为 4.56，较去年（4.41）有所增长。学生对学校辅导员工作、教师职业道德修养、学生资助工作、课程思政、教学质量、教学互动等 8 个项目的总体满意度较高，均高于 4.6。

用人单位满意度高。学校委托第三方机构对用人单位进行了调查，调查显示用人单位对学校 2020 届毕业生人才培养的满意度为 95.5%，对 2020 届毕业生工作表现的总体表现的满意度为 96.22%，对 2020 届毕业生的专业知识的满意度为 94.28%，对 2020 届毕业生专业技能的满意度为 93.54%。

学生体质健康合格率较高。学校以“以赛促教”作为大学体育教学理念，以熟练掌握 1-2 项基本运动技能、养成终生体育锻炼习惯为目标，设置了六大类俱乐部 13 个项目供全校 1—2 年级学生选择，设置《身体素质训练》《传统养生》《体育舞蹈》《拉丁舞训练》等体育类通识教育选修课程 13 门供全校 3—4 年级学生选择，构建了体育教学、训练、竞赛、课外体育活动“四位一体”的大学体育俱乐部管理模式。2020 年学生体质健康测试合格率 90.26%。

七、特色发展

（一）构建全科网格化课程教学育人体系

构建课程思政与思政课程同向同行的“四梁八柱”，初步形成“纵向贯通，横向融合”的全科网格化课程思政体系。出台《重庆文理学院思想政治理论课教学体系建设工作方案》《重庆文理学院深化课程思政建设行动方案》，构建“学校—二级学院—系（教

研室) —教师”纵向贯通的协同育人新格局, 建立“人才思政—专业思政—课程思政”全链条协同育人新机制, 初步形成“纵向贯通, 横向融合”的全科网格化课程思政体系。立项 2020 年高等教育课程思政重点项目 3 项, 一般项目 2 项, 获教育部第二批高校思想政治工作精品项目 1 项, 重庆市高校三全育人综合改革试点项目 1 项。中国教育报以《疫情背景下高校思政工作着力点》对我校相关工作进行专题报道。

(二) 疫情期间精准实施“四个一”策略

出台《关于疫情防控期间进一步落实新学期本科教学工作安排的通知》等 10 余个系列文件, 实施一校一策、一院一策、一师一策、一生一策“四个一”策略, 全面落实“教师不停教、学生不停学”工作, 学校党委书记孙泽平教授以“筑牢战疫防线, 扛实责任担当”为题为全校 2 万余名师生开讲第一课。《学校精准实施“四个一”策略, 全面落实“教师不停教、学生不停学”工作》被重庆市教委防控办进行专题报道。

(三) 构建三级一流课程建设体系

全面落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》, 认真开展一流课程建设, 打造“金课”。《乡村景观规划设计》《纪录片创作》2 门课程入选国家一流本科课程, 《数据结构》《会议策划与组织》《多媒体课件设计与制作》《机械原理》等 4 门课程入选重庆市高校第三批认定精品在线开放课程, 《心理健康教育课程设计与指导》等 11 门课程获得重庆市一流课程认定, 取得历史性突破。

(四) 服务乡村振兴战略成效显著

面向成渝地区双城经济圈建设国家战略需求, 成立全国第一个乡村振兴学院联盟和重庆市第一个本科高校乡村振兴学院。联盟旨在加强盟校之间思路互通、经验互学、办学互动、优势互补, 分类推进乡村人才培养, 创新开展社会服务, 不断深化教育改革, 大力加强新农科建设, 协同育人, 逐步形成乡村人才培养“川渝方案”, 努力建设成渝地区双城经济圈乡村人才服务共同体。2020 年 6 月, 中共重庆市委机构编制委员会正式批复同意重庆文理学院成立乡村振兴学院, 成为重庆市本科高校第一个乡村振兴学院。

目前, 依托两个平台, 在全国率先提出了乡村人才分类评价标准(20 个)及其振兴指标体系(13 个), 并在永川区试点应用。获批了 4 个首批共青团中央中国乡村振兴青年服务站(重庆市共 5 个, 全国共 51 个)。成功申报 2 个重庆市人力资源和社会保障局首批脱贫攻坚及乡村振兴专家服务团项目和 1 个重庆市教育综合改革试点项目, 立项国家社科和省部级课题 10 余项, 多篇资政建议被省部级领导肯定性批示。立项国家级新农科研究与改革实践项目 4 项和国家级新工科研究与实践项目 2 项, 立项数量重庆市属高校第一位。

(五) 教学改革研究取得新突破

入选国家教育部“智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目”和国家“1+X”证书试点单位, 市级教改重大重点项目立项数在市属高校名列前茅。根据重庆市教育委员会《关于公布 2020 年度高等教育教学改革研究项目评选结果的通知》, 我校获批 21

项，其中重大项目 3 项，重点项目 4 项，重大重点项目立项数量在市属高校中名列前茅。

八、存在问题及改进措施

（一）部分新办专业师资力量不够充足

各专业教师队伍发展不平衡，一些新办专业师资力量不足，未完善教师持续发展机制和教学能力持续提升机制，部分授课教师的知识储备和教学能力难以满足学生需求。学校要全面梳理核实新办专业师资队伍数量、结构和质量，针对性制定“一专业一策”整改方案，及时补充新办专业师资力量，有效解决新办专业师资不足问题。修订《师资队伍培训管理办法》，加大专业教师队伍培养力度，进一步增强授课教师知识储备，丰富行业实践经验，持续提升教学能力。

（二）实践教学质量监控体系不够完善

部分专业实践教学体系不够完善，实践教学的常规管理不够规范，实践环节的质量监控不到位。学校要重视实践育人，始终把社会实践作为提高人才培养质量的重要抓手，加强教育引导，积极探索常态化、制度化的实践育人机制，注重引导学生深入基层、深入社区、深入农村，在实践中增强社会责任、培养家国情怀；积极搭建稳定全面的实践育人基地，拓宽实践育人渠道，丰富实践主题，注重典型选树，积极宣传引导；持续改进实践教学的质量监控，制定各实践环节质量标准，提升质量监控手段，构建科学有效的实践教学质量监控体系。

目前学校正站在新的历史起点上，牢牢把握成渝地区双城经济圈等战略机遇，主动服务国家战略和区域经济社会发展，坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面落实立德树人根本任务，以高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，以内涵发展、特色发展为目标，实施系列重点工程和重大举措，全面提升人才培养质量和核心竞争力，努力建设高水平应用型大学！

重庆文理学院

2021 年 11 月 15 日